

2013

Badanie uczestników projektów szkoleniowych „Nowe podejście do zamówień publicznych”

Sopot, grudzień 2013 r.

Spis treści



Wstęp

- *Informacje o badaniu*

Struktura badanej próby

- *Struktura badanej próby*
- *Sytuacja zawodowa*
- *Struktura przedsiębiorstw*

Wyniki badań

- *Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach*
- *Efekty udziału w szkoleniu*
- *Doświadczenie i plany szkoleniowe*



Wstęp

- *Informacje o badaniu*

Informacje o badaniu

Cele badania:

- Ocena użyteczności dofinansowywanych usług szkoleniowych;
- Diagnoza planów szkoleniowych Beneficjentów;
- Diagnoza wpływu dofinansowywanych szkoleń i studiów podyplomowych na działalność Beneficjentów.

Wykonawca:

- PBS Spółka z o.o.

Metodologia:

- Badanie zostało zrealizowane metodą wywiadów telefonicznych (CATI).

Respondenci:

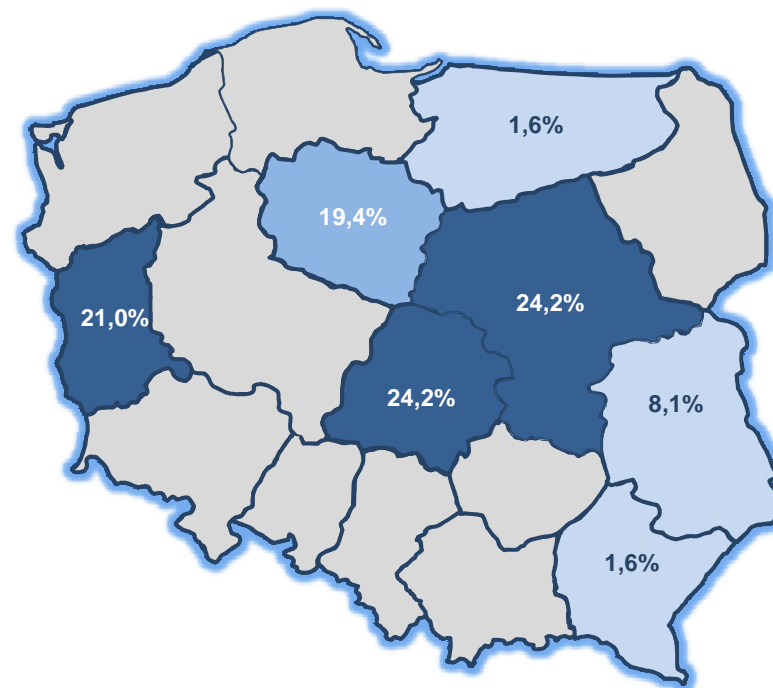
- Uczestnicy szkolenia „Nowe podejście do zamówień publicznych – szkolenia i doradztwo”

Informacje o badaniu

Realizacja:

Edycja	Data realizacji	Liczba respondentów
Edycja IX	27.07- 27.08.2012	372
Edycja X	18.09- 12.10.2012	136
Edycja XI	19.10- 06.10.2012	164
Edycja XIV	29.08- 27.09.2013	54
Edycja XVI	27.11.- 06.12.2013	8
Edycje IX-XI, XIV		734

Realizacja badania w poszczególnych województwach:

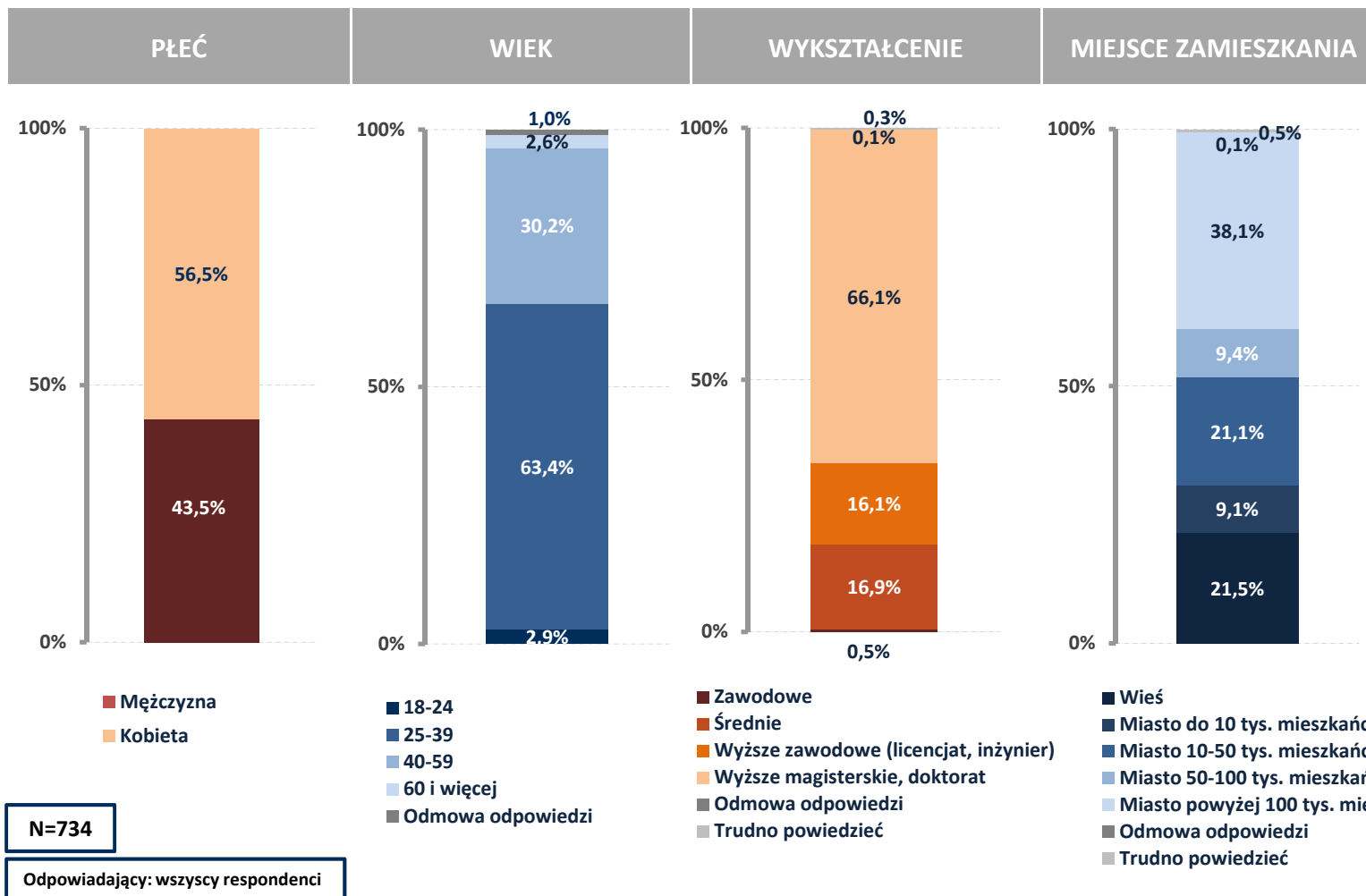




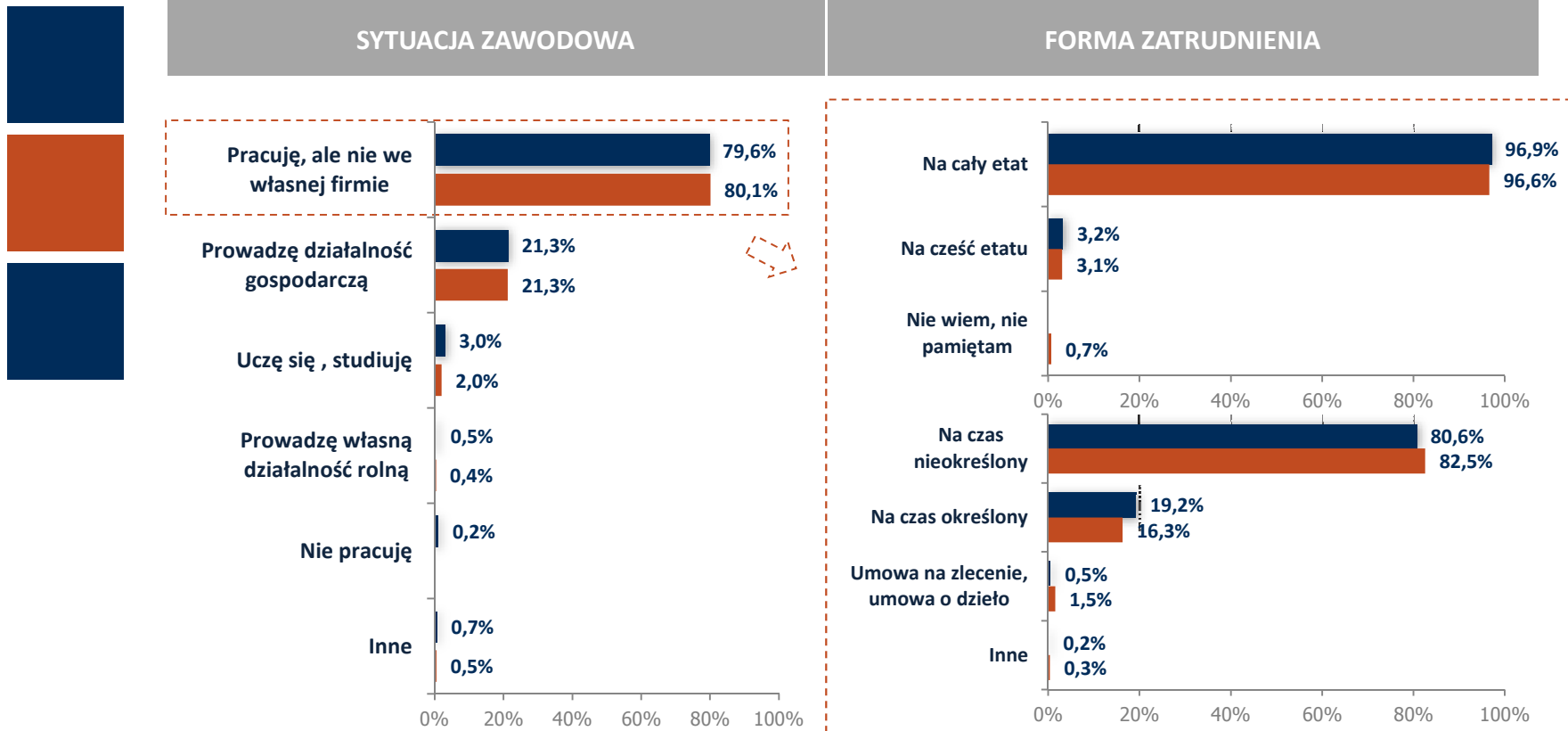
Struktura badanej próby

- *Struktura badanej próby*
- *Sytuacja zawodowa*
- *Struktura przedsiębiorstw*

Struktura badanej próby



Sytuacja zawodowa respondentów



N=734

Odpowiadający: wszyscy respondenci

■ W momencie rozpoczęcia szkolenia ■ Obecnie

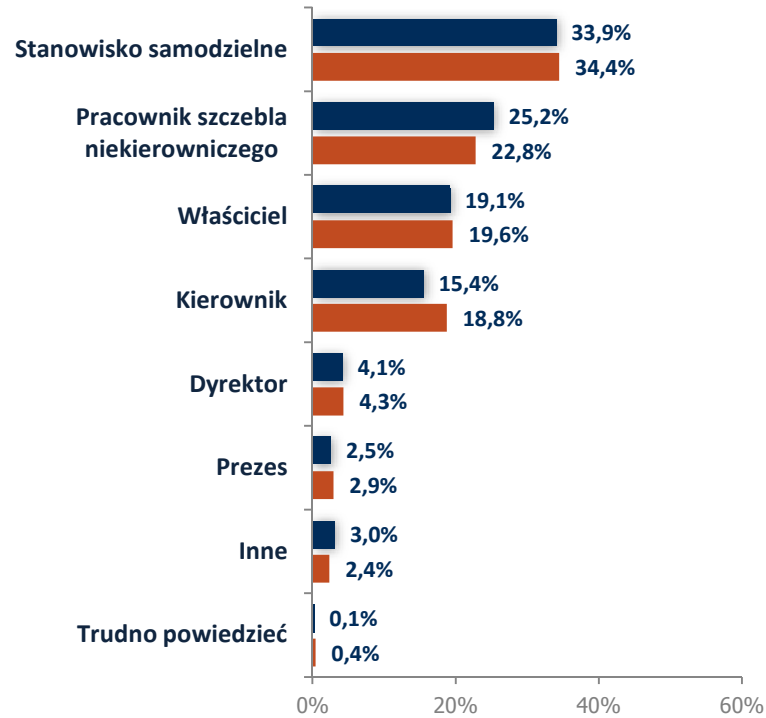
N (obecna sytuacja) = 584
N (w momencie rozpoczęcia projektu) = 588

Wśród 8 osób, które nie pracują, wszystkie osoby są na rencie lub emeryturze.

Sytuacja zawodowa respondentów

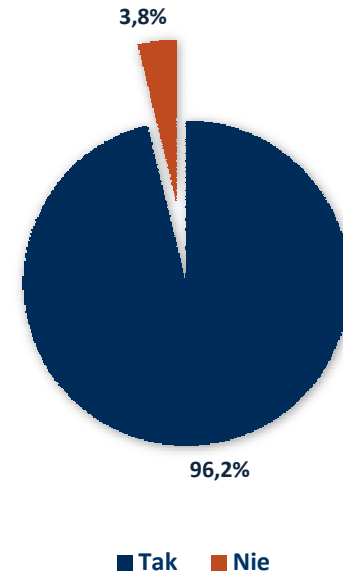


OBEJMOWANE STANOWISKO OBECNA PRACA TAM, GDZIE PRZED ROZPOCZĘCIEM SZKOLENIA



■ W momencie rozpoczęcia szkolenia ■ Obecnie

Obecnie N = 720
W momencie rozpoczęcia szkolenia N = 734



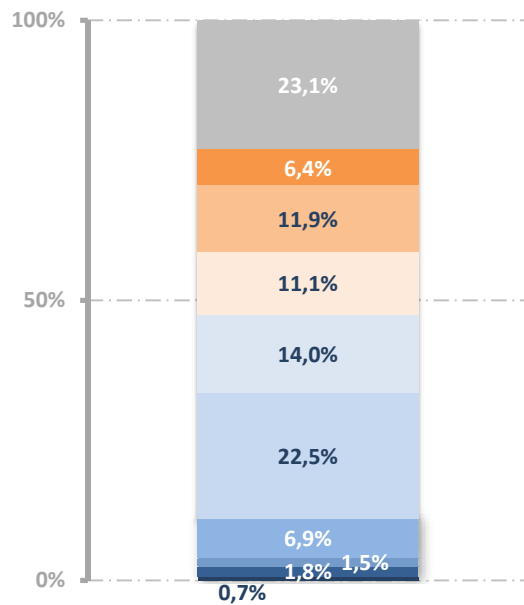
N=704

Odpowiadający: osoby, które pracowały przed rozpoczęciem szkolenia oraz pracują obecnie

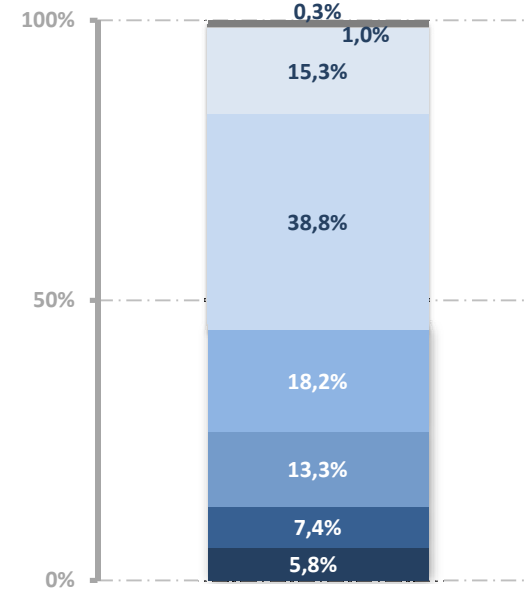
Sytuacja zawodowa respondentów



ROK POWSTANIA FIRMY / INSTYTUCJI | **JAK DŁUGO PRACUJE PAN(I) W OBECNEJ FIRMIE?**



- Przed 1945
- 1946 - 1969
- 1970 - 1979
- 1980 - 1989
- 1990 - 1994
- 1995 - 1999
- 2000 - 2004
- 2005 - 2009
- 2010
- Trudno powiedzieć

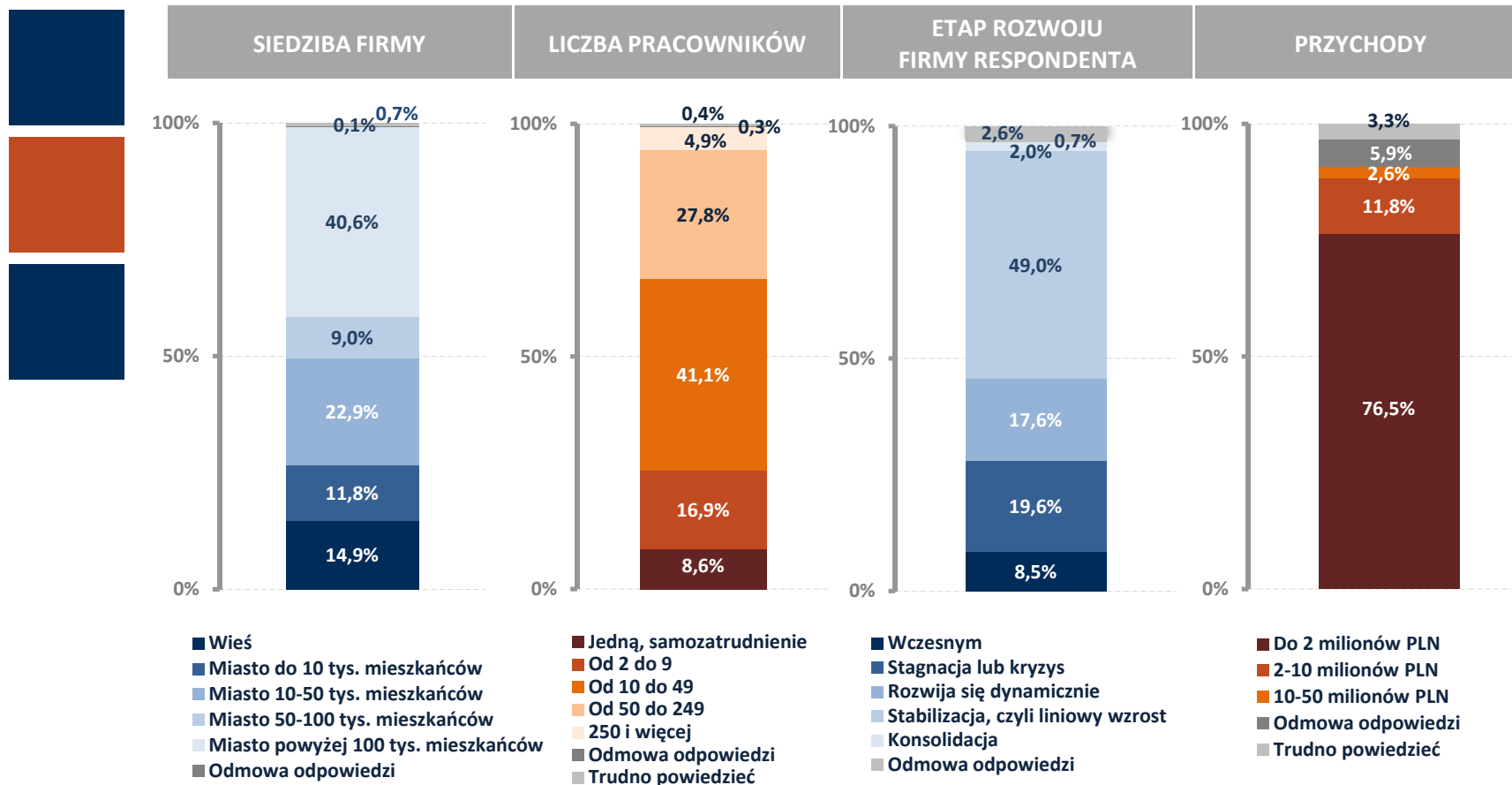


- Powyżej 20 lat
- Powyżej 15 do 10 lat
- Powyżej 10 do 15 lat
- Powyżej 5 do 10 lat
- Powyżej roku do 5 lat
- 1 rok i mniej
- Trudno powiedzieć
- Odmowa odpowiedzi

N=720

Odpowiadający: osoby pracujące

Struktura przedsiębiorstw



N=720

Odpowiadający: osoby pracujące

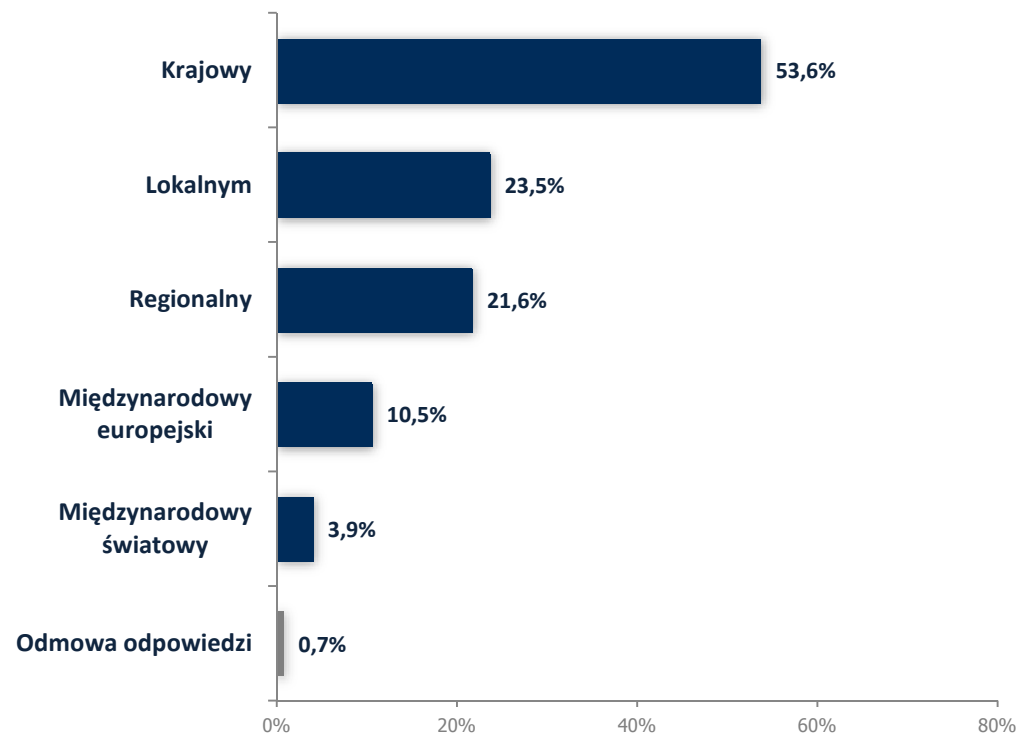
N=153

Odpowiadający: właściciele i prezesi firm

Struktura przedsiębiorstw



OBSŁUGIWANY RYNEK

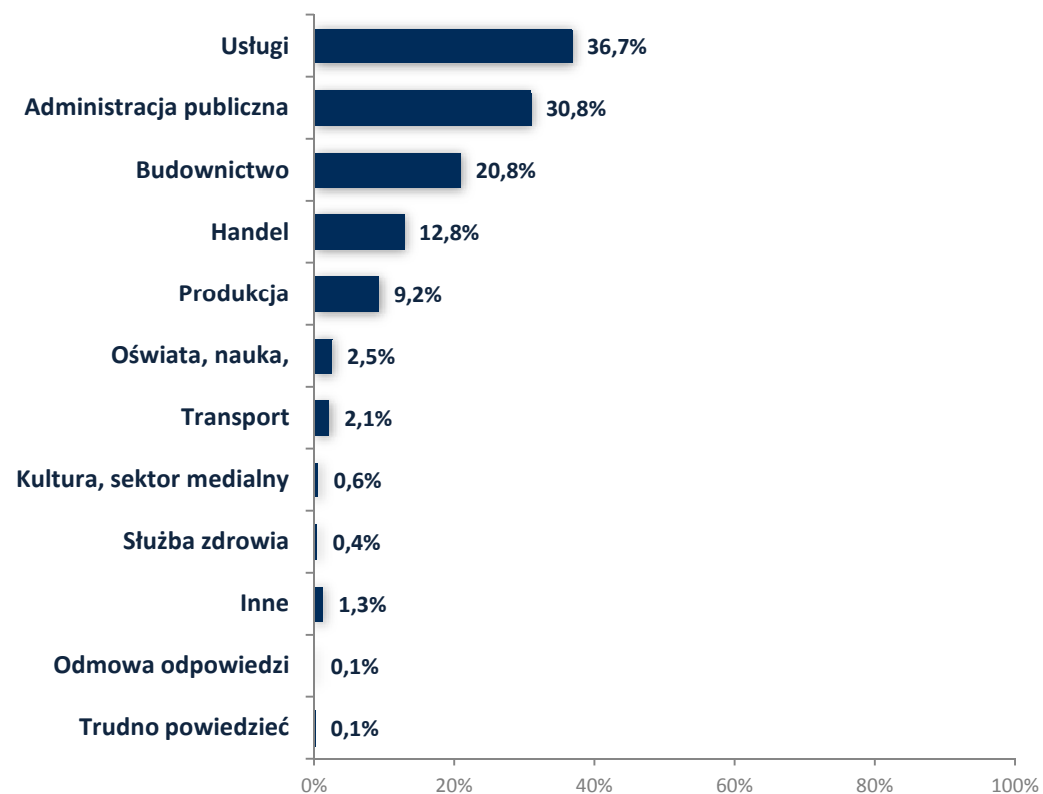


N=153

Odpowiadający: właściciele i prezesi firm

Struktura przedsiębiorstw

SPECJALIZACJA DZIAŁALNOŚCI



N=720

Odpowiadający: osoby pracujące



Wyniki badań

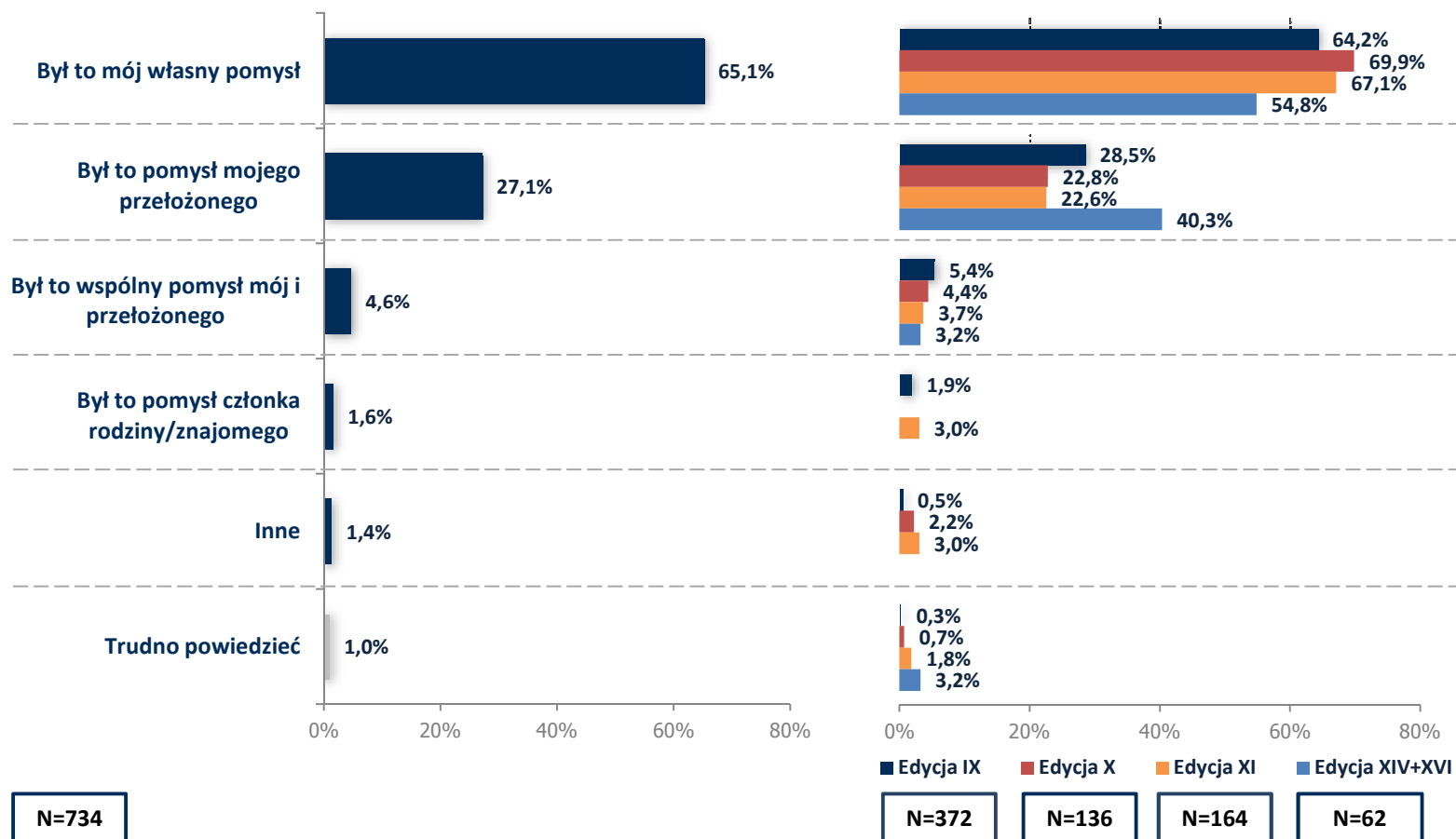
- *Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach*
- *Efekty udziału w szkoleniu*
- *Doświadczenie i plany szkoleniowe*



Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach

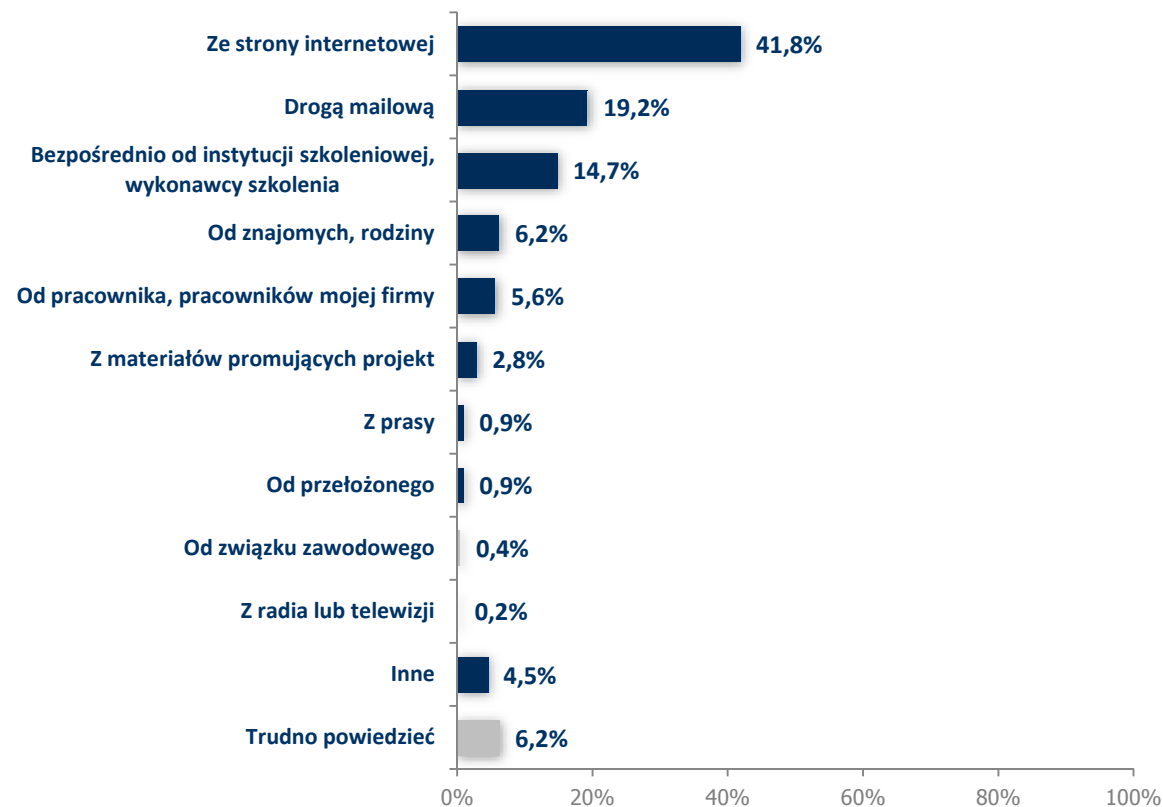
Decyzja o udziale w szkoleniu

DO KOGO NALEŻAŁ POMYSŁ PANA(I) UDZIAŁU W SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU?



Decyzja o udziale w szkoleniu

SKĄD DOWIEDZIAŁ(A) SIĘ PAN(I) O SZKOLENIACH W RAMACH PROJEKTU?

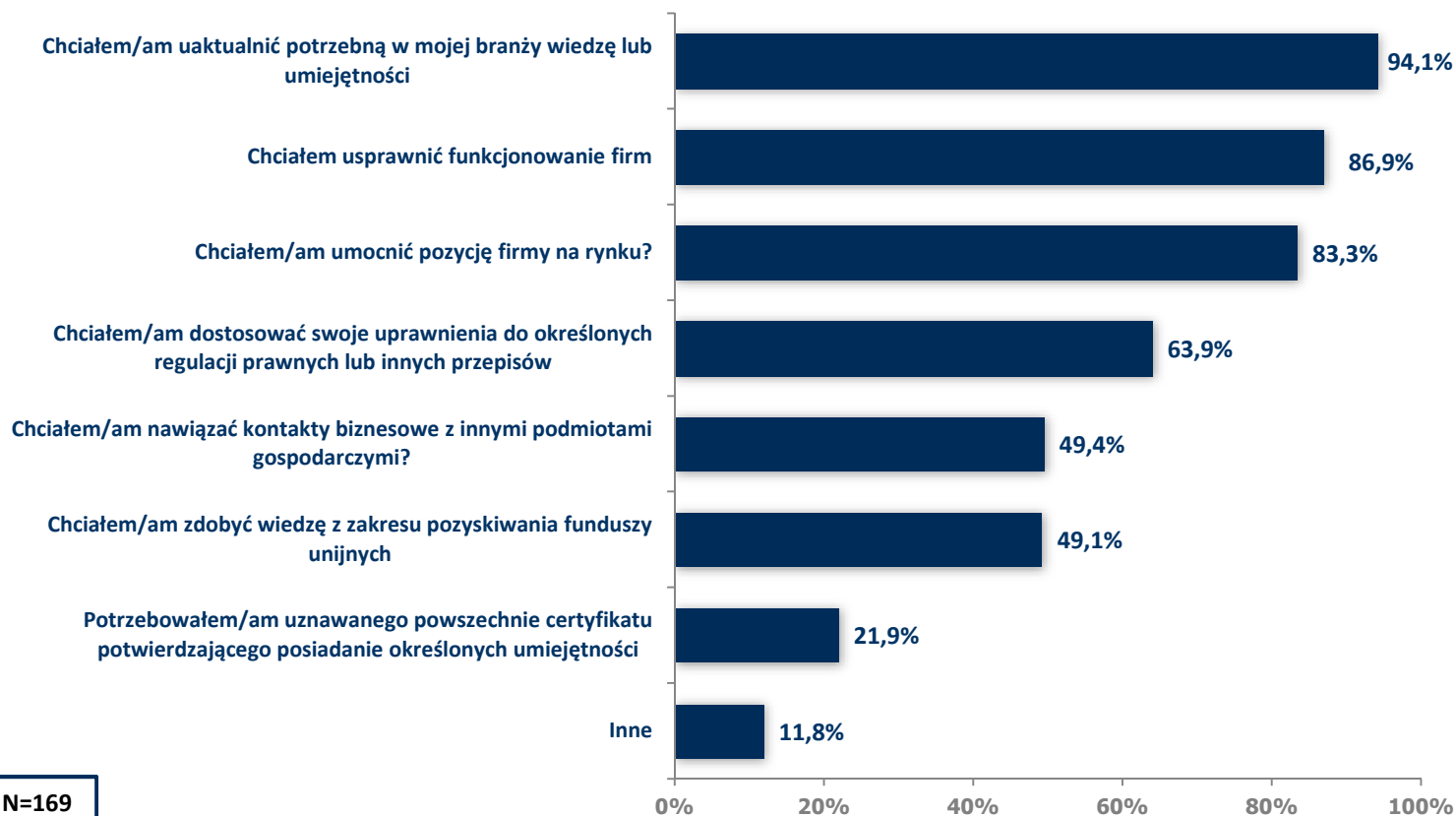


N=536

Osoby odpowiadały spontanicznie,
bez ujawniania kafeterii

Motywy udziału w szkoleniu

DLACZEGO ZDECYDOWAŁ(A) SIĘ PAN(I) NA UDZIAŁ SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU?

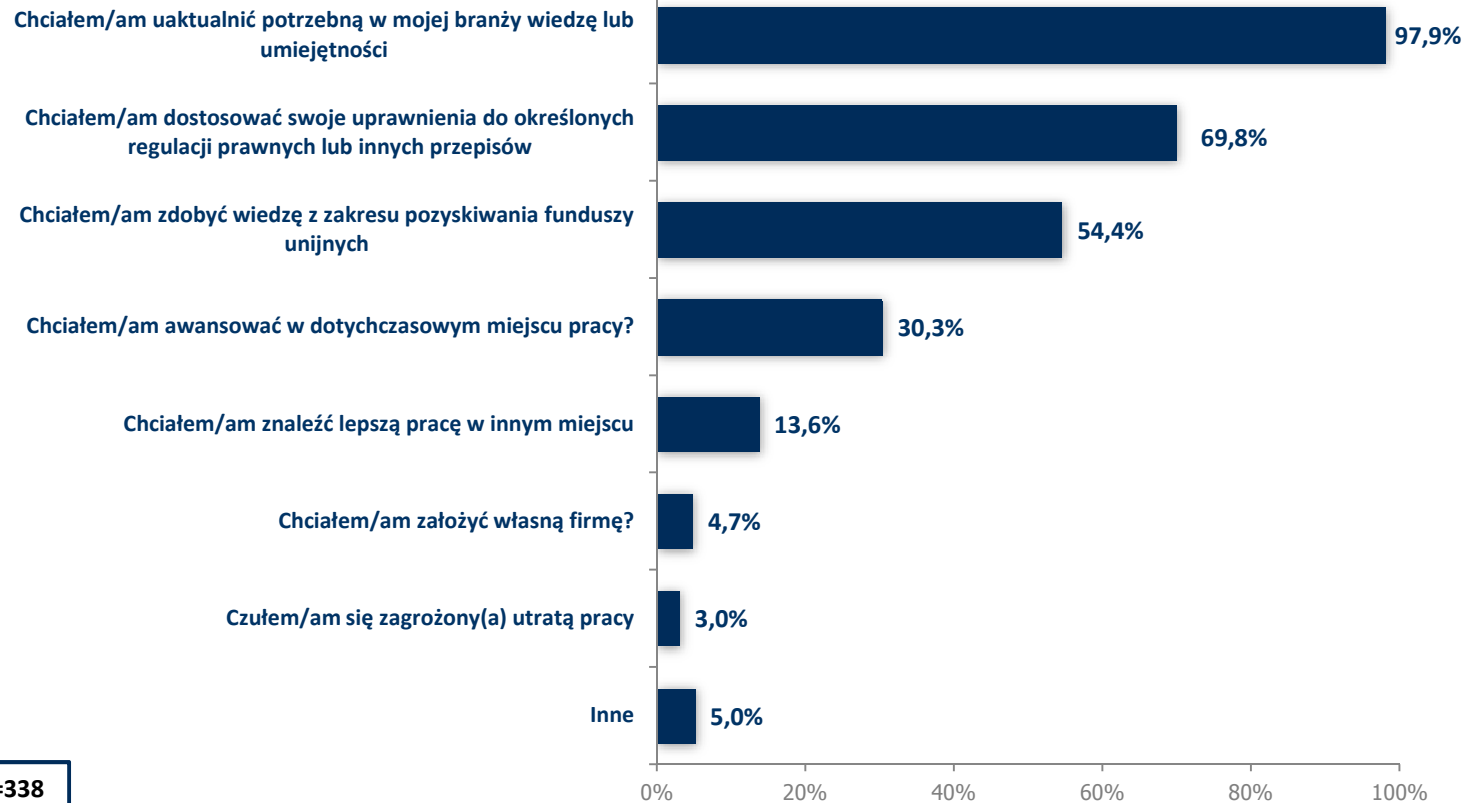


N=169

Prezesi oraz właściciele firm

Motywy udziału w szkoleniu

DLACZEGO ZDECYDOWAŁ(A) SIĘ PAN(I) NA UDZIAŁ SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU?

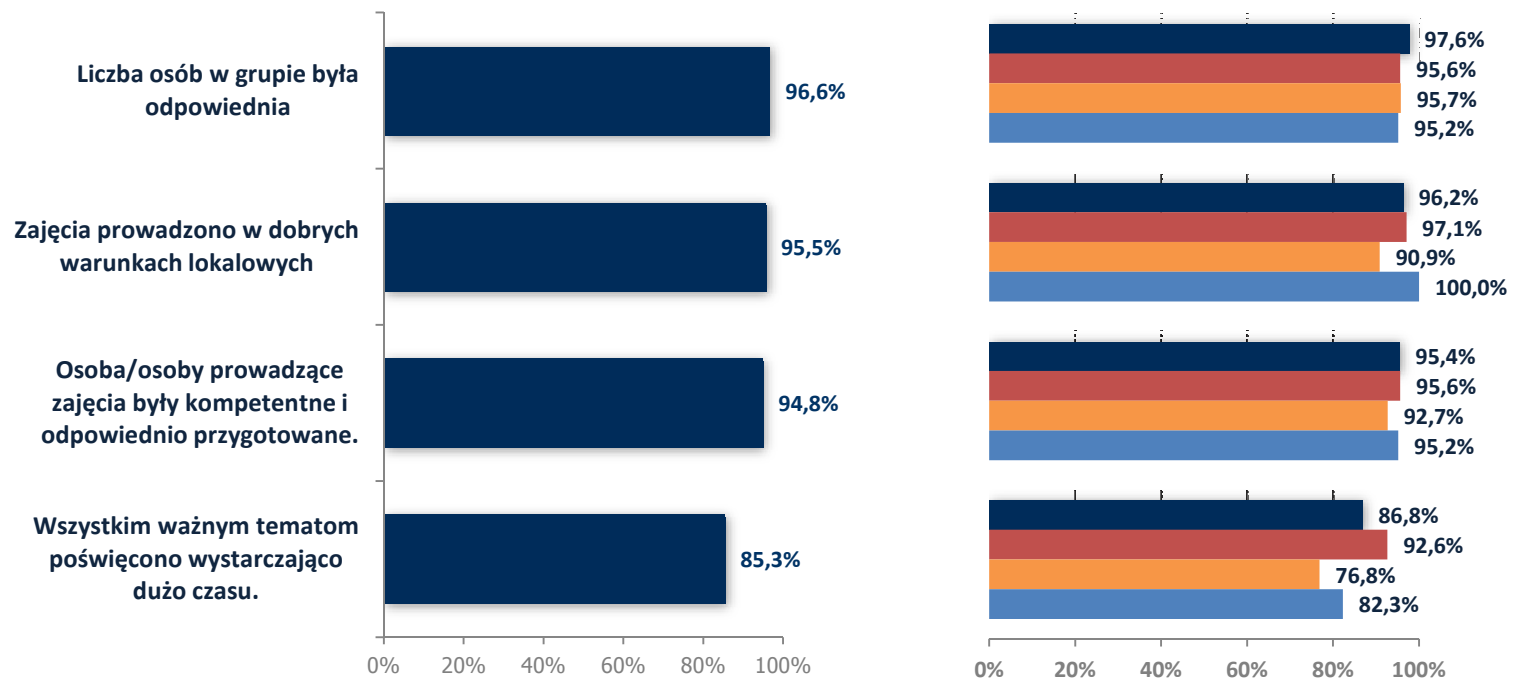


N=338

Pracownicy

Opinia na temat szkolenia

CZY ZGADZA SIĘ PAN(I) Z NASTĘPUJĄCYMI OPINIAMI, CZY TEŻ NIE?

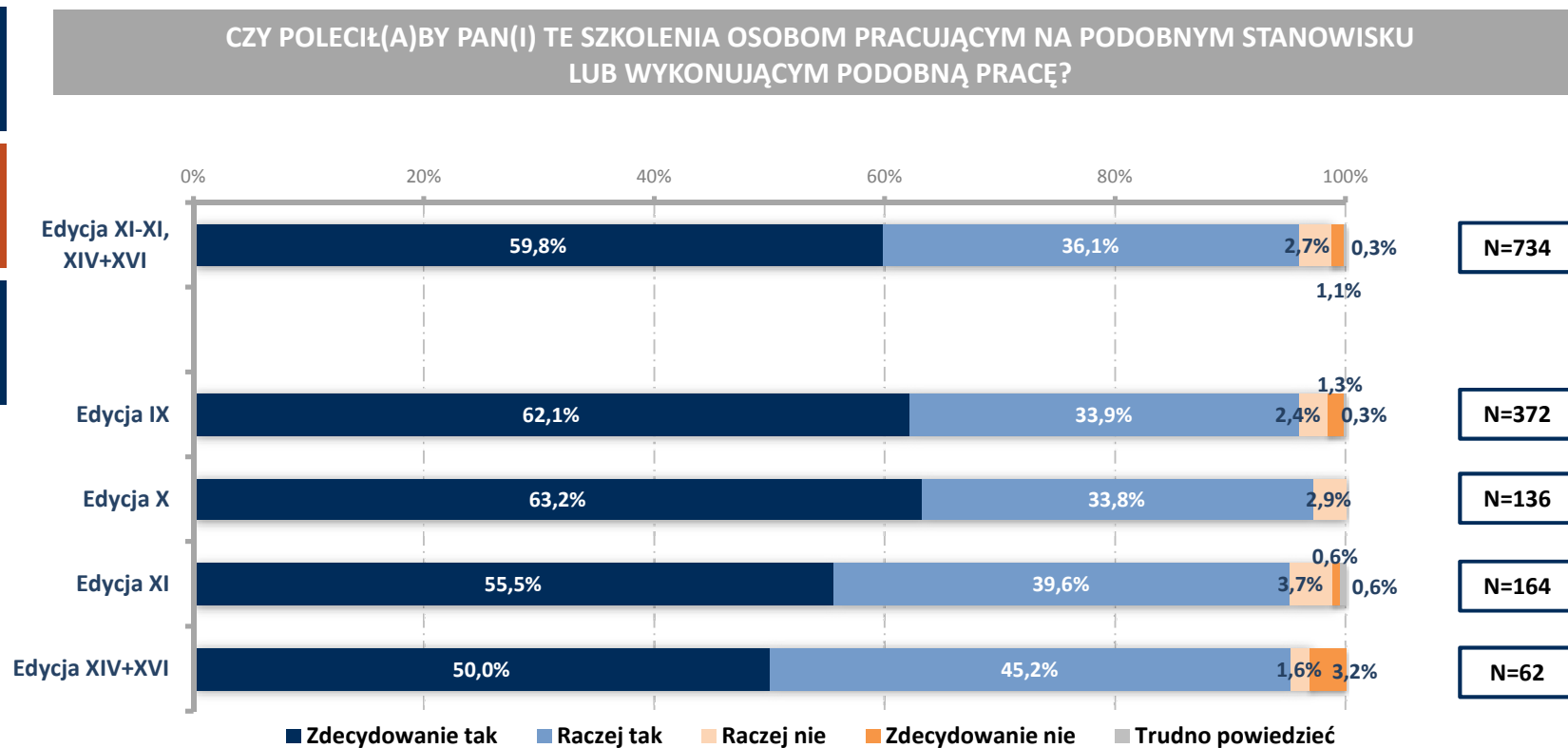


N=734
Odpowiadający: wszyscy respondenci

■ Edycja IX ■ Edycja X ■ Edycja XI ■ Edycja XIV+XVI

N=372 N=136 N=164 N=62

Skłonność do polecenia szkolenia



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Skłonność do polecenia szkolenia była pozytywnie skorelowana z ogólną jego oceną (Pearson = 0,429).

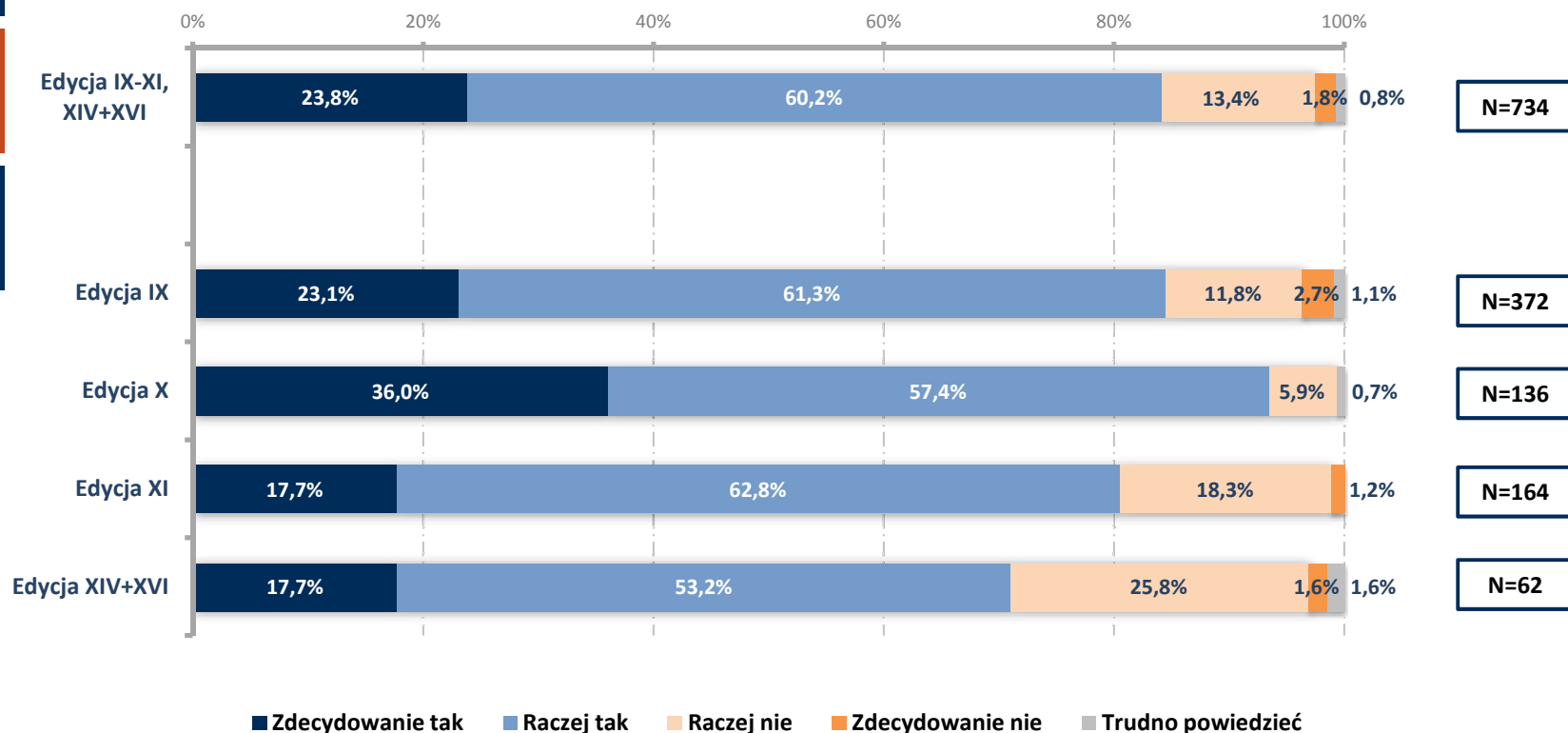
Wg danych XVI edycji



EFEKTY UDZIAŁU W SZKOLENIU

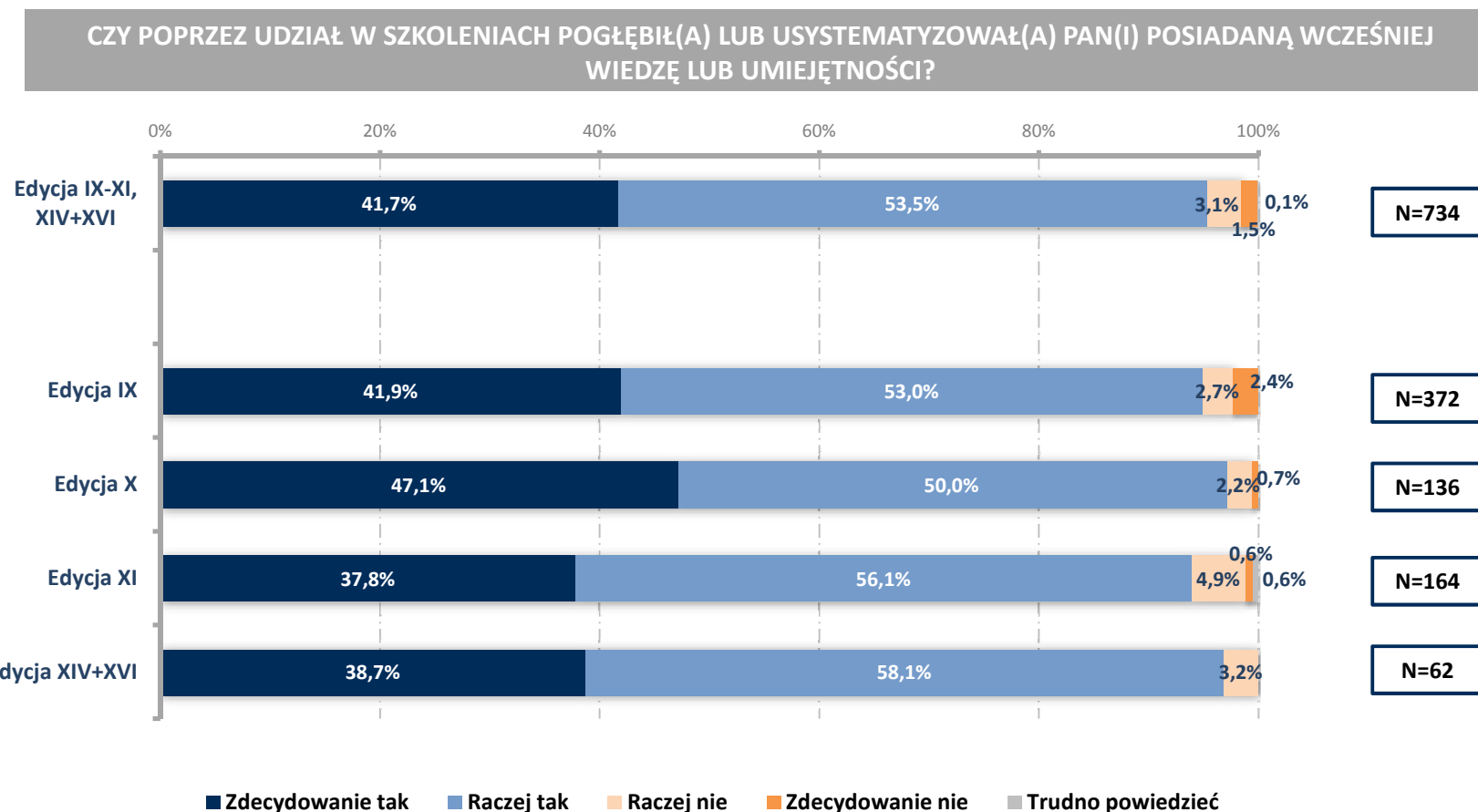
Efekty udziału w szkoleniu

CZY POPRZEZ UDZIAŁ W SZKOLENIACH ZDOBYŁ(A) PAN(I) ZUPEŁNIE NOWĄ WIEDZĘ LUB UMIEJĘTNOŚCI?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

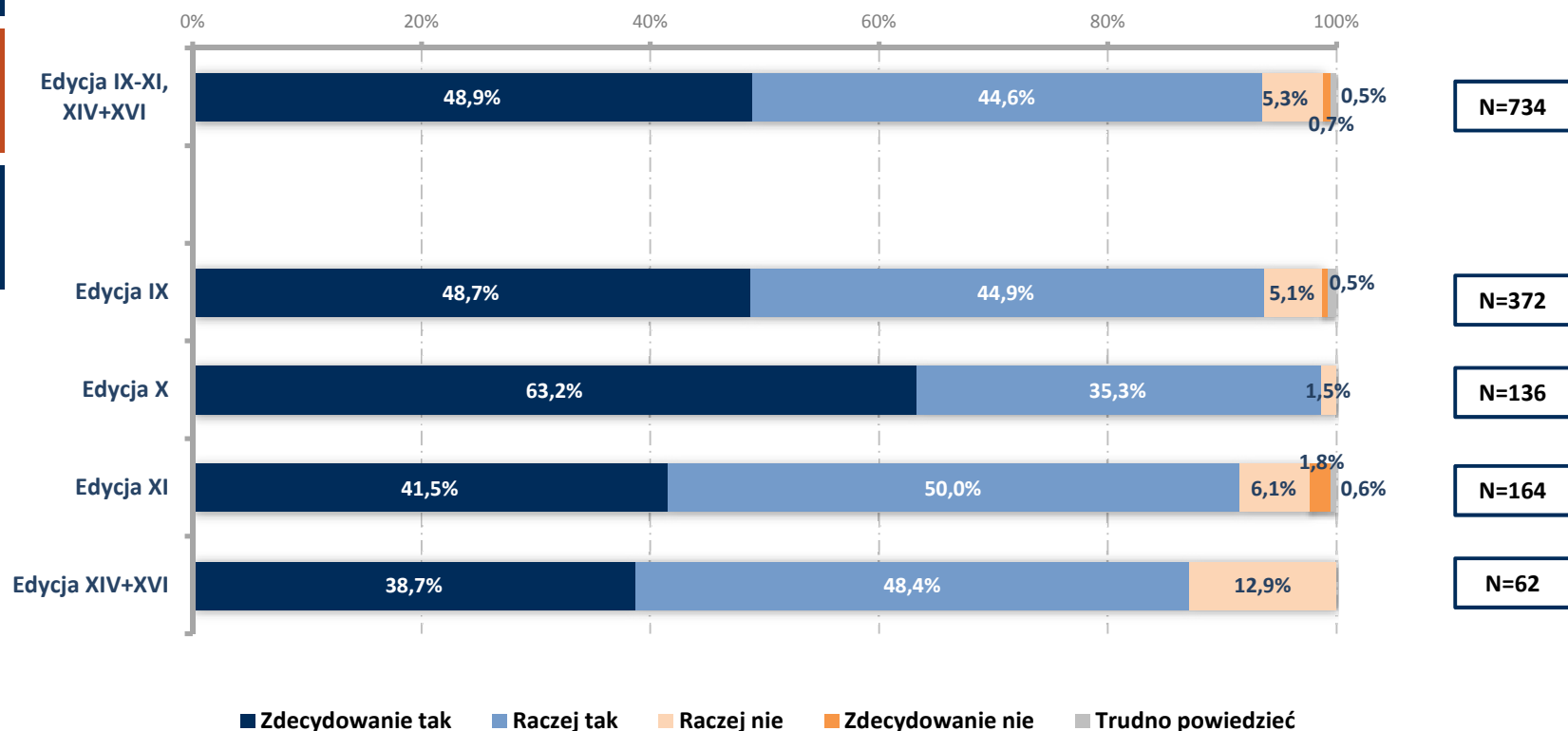
Efekty udziału w szkoleniu



Odpowiadający: wszyscy respondenci

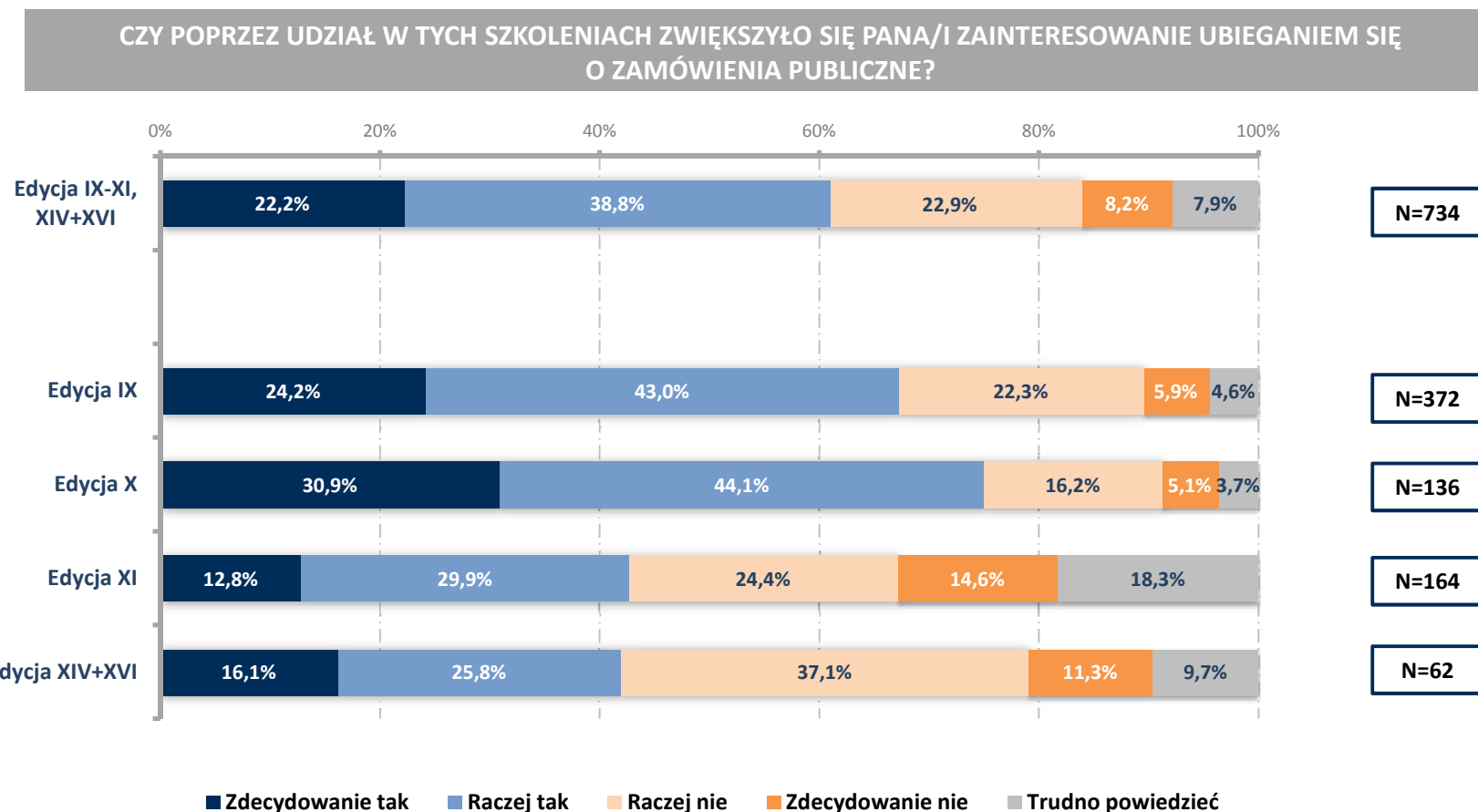
Efekty udziału w szkoleniu

CZY POPRZEZ UDZIAŁ W SZKOLENIACH W RAMACH PROJEKTU NOWE PODEJŚCIE DO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH ZWIĘKSYŁA SIĘ PAN/I WIEDZA NA TEMAT ZASTOSOWANIA USTAWY PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

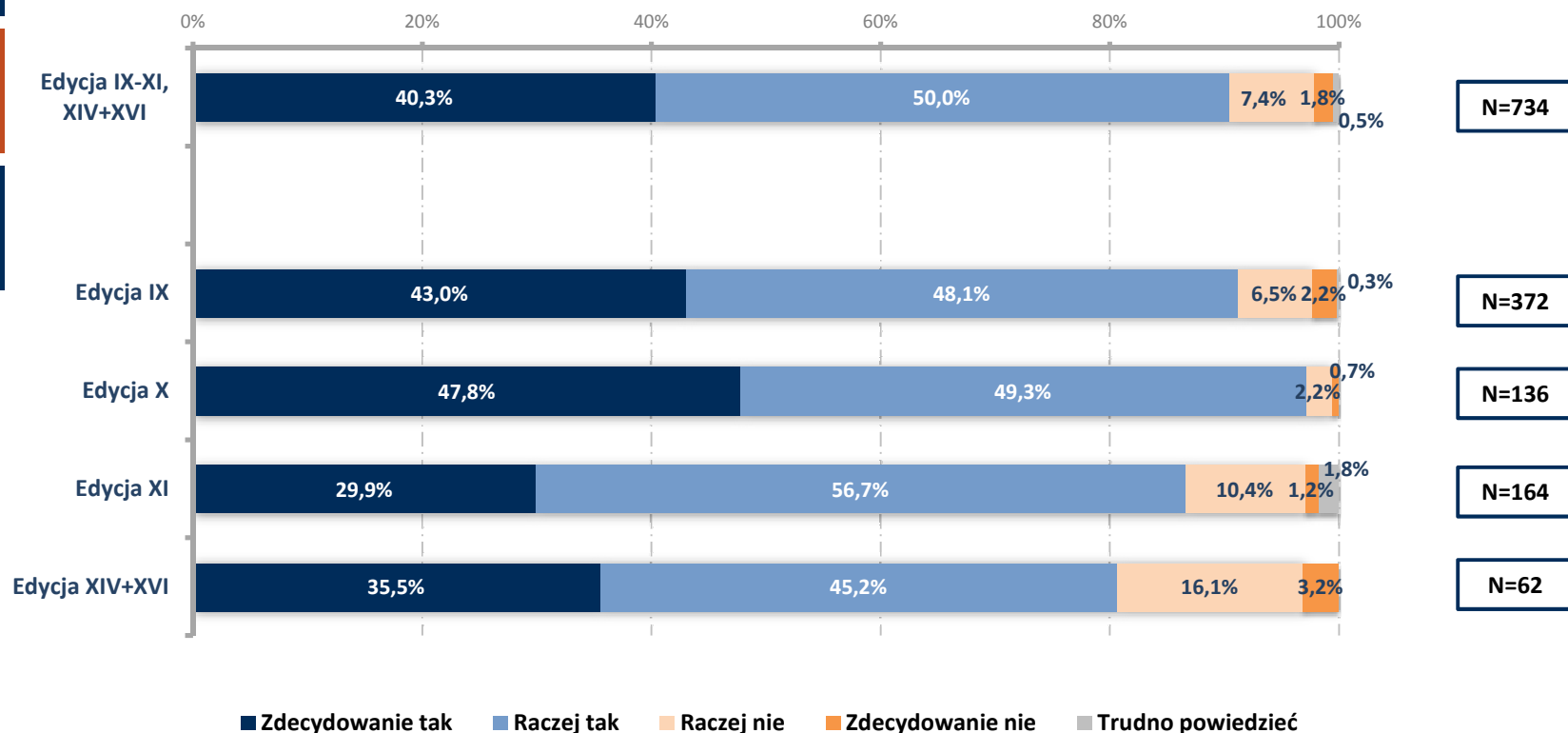
Efekty udziału w szkoleniu



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty udziału w szkoleniu

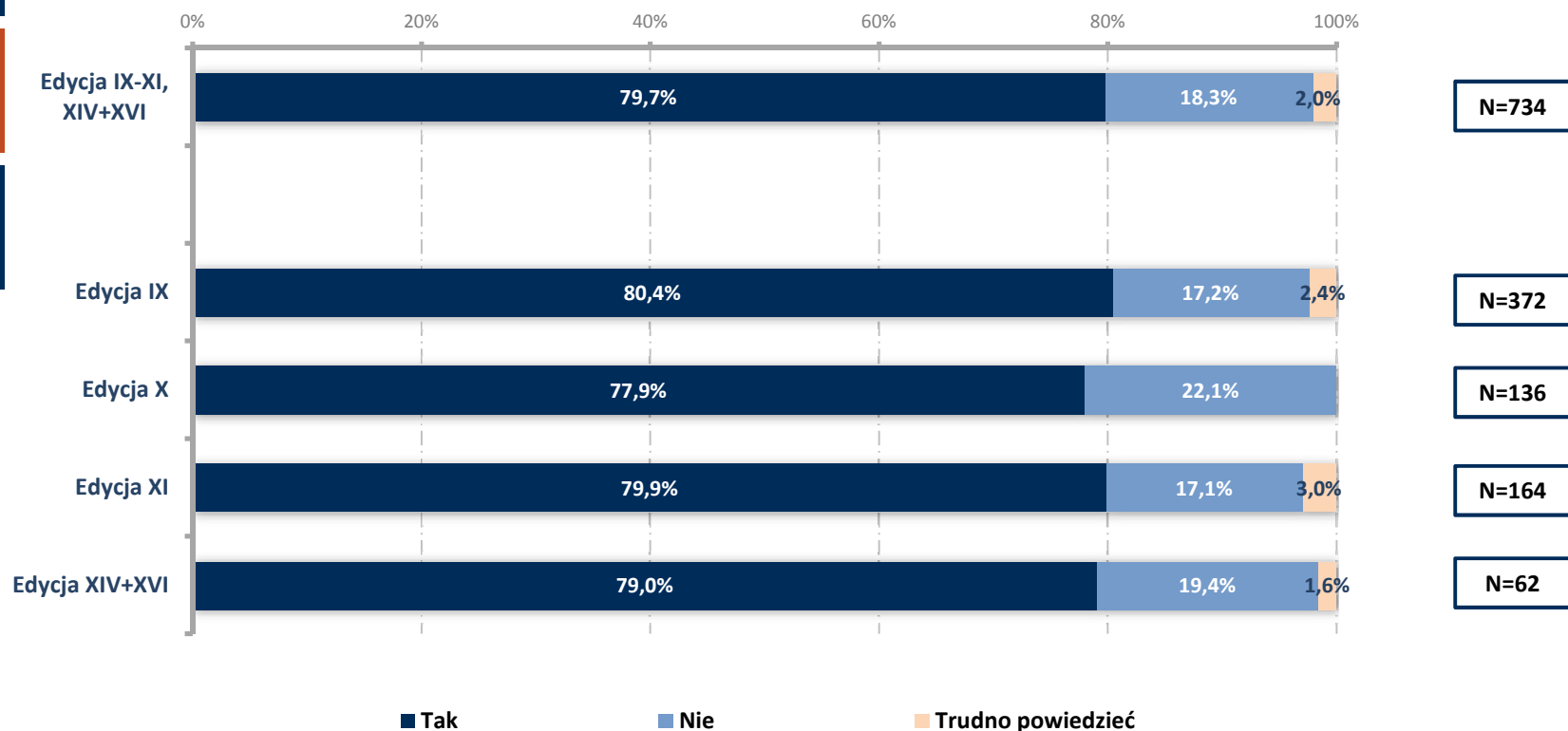
CZY POPRZEZ UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH ZWIĘKSYŁA SIĘ PANA ŚWIADOMOŚĆ NA TEMAT MOŻLIWOŚCI JAKIE DAJE PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty udziału w szkoleniu

CZY OD MOMENTU ZAKOŃCZENIA PRZEZ PANA/I UDZIAŁU W TYCH SZKOLENIACH PANA/I FIRMA BRAŁA UDZIAŁ W POSTĘPOWANIU NA UDZIELENIA ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO?

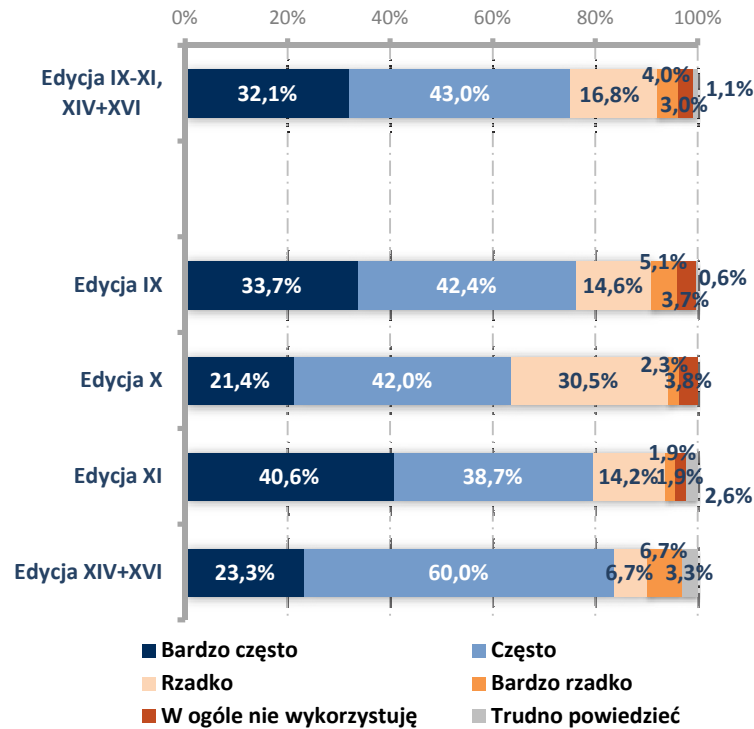


Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty uczestniczenia w projekcie

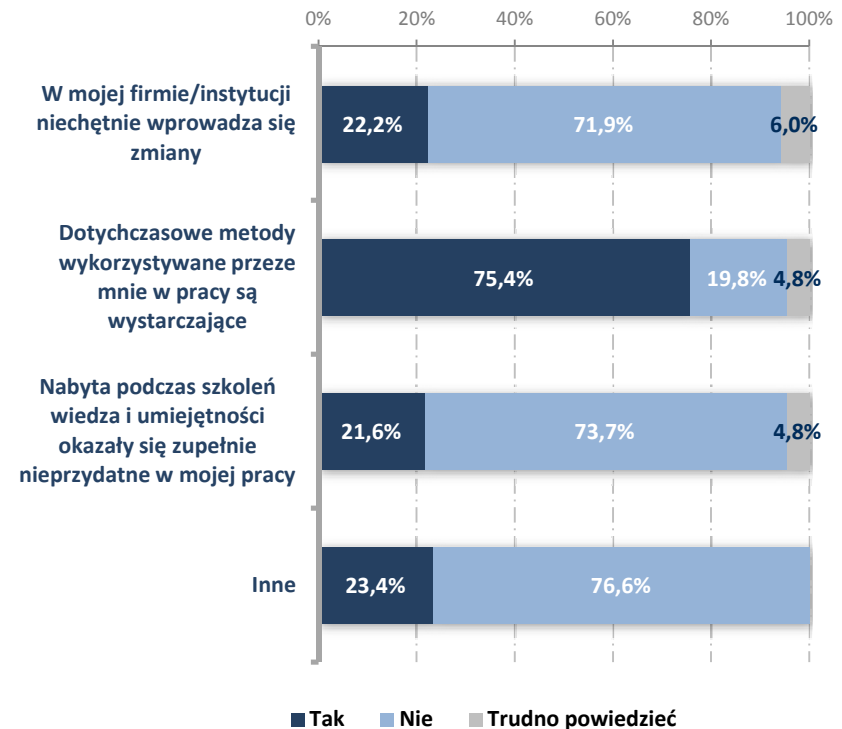
JAK CZĘSTO W OBECNIE WYKONYWANEJ PRACY WYKORZYSTUJE PAN(I) WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTE LUB POGŁĘBIONE DZIĘKI UCZESTNICTWU W SZKOLENIACH?

CO UTRUDNIA PANU(I) WYKORZYSTYWANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTYCH LUB POGŁĘBIONYCH W TRAKCIE SZKOLEŃ?



N=702

Odpowiadający: osoby pracujące, które zadeklarowały, że dzięki szkoleniom poszerzyły oraz zdobyły zupełnie nową wiedzę bądź umiejętności



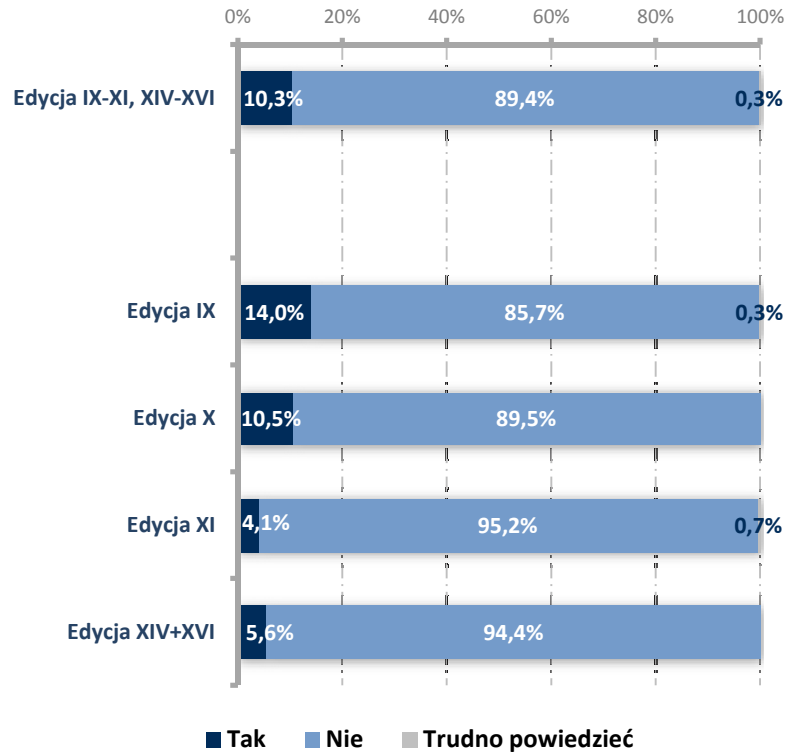
N=167

Odpowiadający: osoby, które w obecnej pracy rzadko, bardzo rzadko bądź w ogóle nie wykorzystują wiedzy otrzymanej dzięki szkoleniom

Efekty uczestniczenia w projekcie

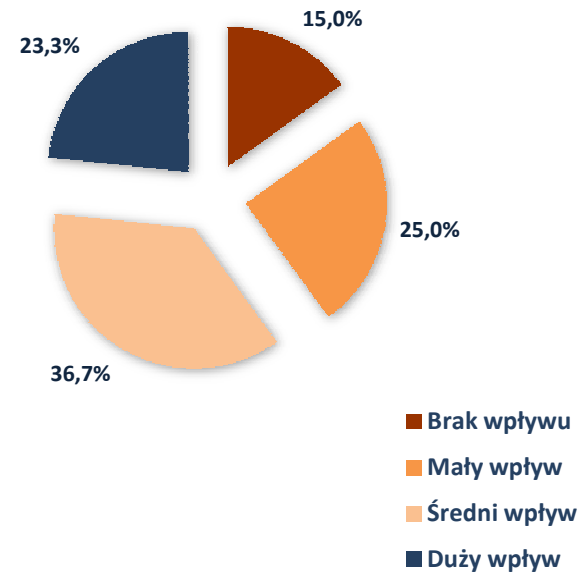
CZY OD CZASU UKOŃCZENIA PRZEZ PANA(IA) SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU AWANSOWAŁ(A) PAN(I) NA WYŻSZE STANOWISKO?

JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW TYCH SZKOLEŃ NA PANA(IA) AWANS?



N=584

Odpowiadający: osoby pracujące, ale nie we własnej firmie



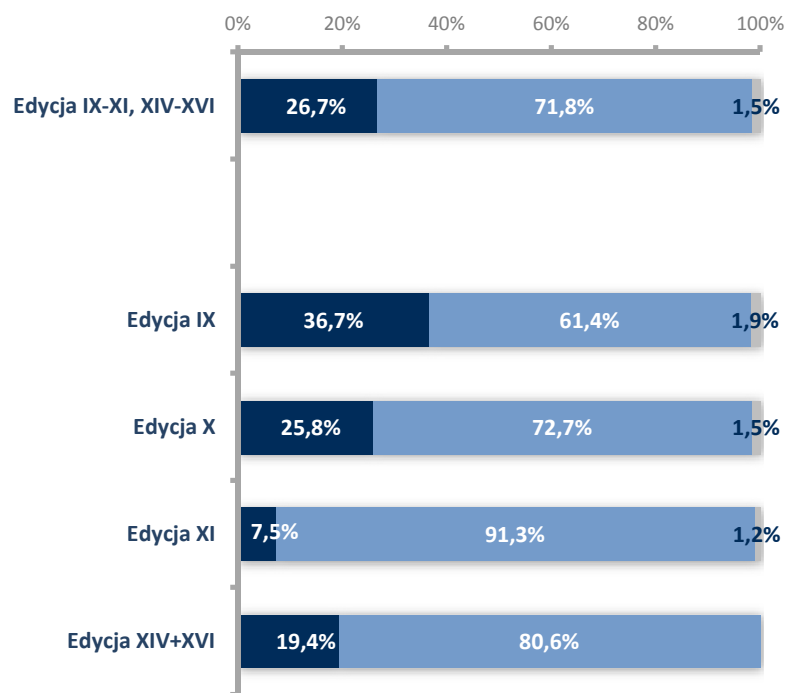
N=60

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia szkolenia awansowały

Efekty uczestniczenia w projekcie

CZY OD CZASU ZAKOŃCZENIA PRZEZ PANA(IĄ) SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU PANA(I) ZAROBKI WZROSŁY?

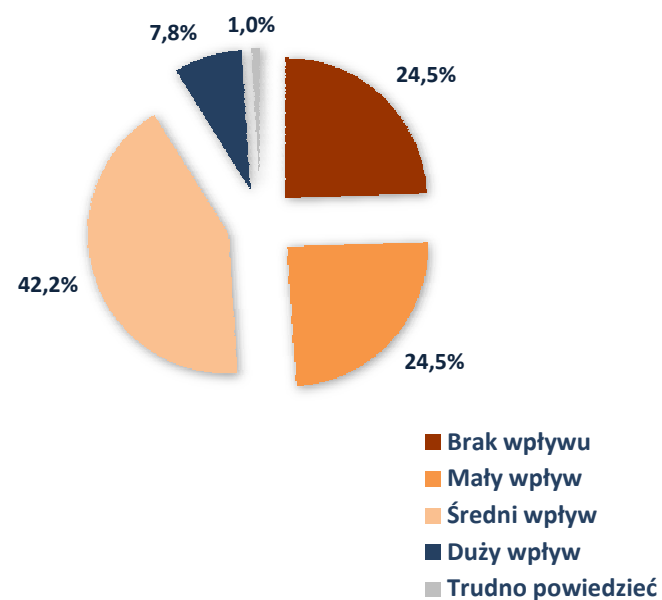
JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW SZKOLEŃ NA WZORST PANA(I) ZAROBKÓW?



■ Tak ■ Nie ■ Trudno powiedzieć

N=720

Odpowiadający: osoby, które pracują



N=192

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia szkolenia odnotowały wzrost zarobków

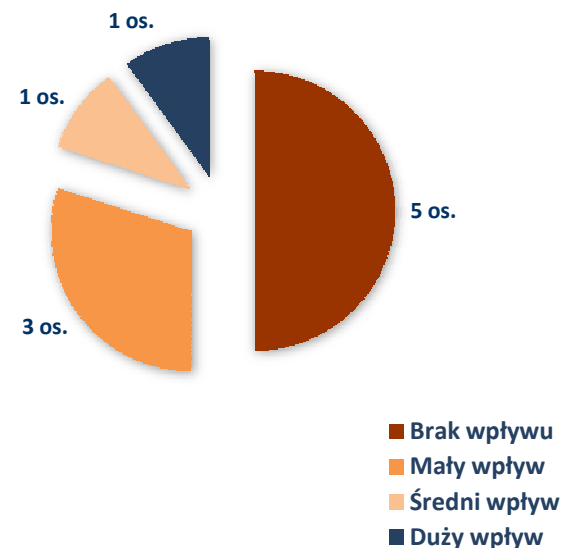
Efekty uczestniczenia w projekcie

OSOBY, KTÓRE OD CZASU UKOŃCZENIA SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU, ZAŁOŻYŁY WŁASNĄ FIRMĘ

JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW SZKOLEŃ NA ZAŁOŻENIE PRZEZ PANA/PANIĄ WŁASNEJ FIRMY?

Wśród wszystkich badanych w ramach 5 edycji badania (IX-XI oraz XIV+XVI), tylko 10 osób od zakończenia szkolenia/studiów podyplomowych w ramach projektu, założyło własną firmę.

Uwaga! Mała liczba odpowiadających!



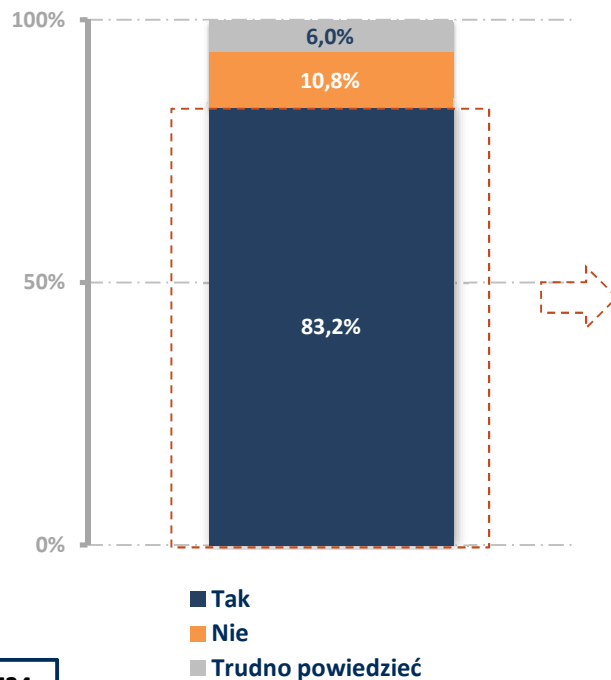
Edycja	Liczba osób, które od ukończenia szkoleń założyły własną firmę	Liczba badanych
Ogółem	10	734
Edycja IX	7	372
Edycja X	2	136
Edycja XI	1	164
Edycja XIV+XVI	0	62

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia szkolenia założyły własną firmą

Efekty uczestniczenia w projekcie

CZY PO UKOŃCZENIU SZKOLENIA OTRZYMAŁ(A) PAN(I)
CERTYFIKAT ŚWIADCZĄCY O ZDANIU EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO POSIADANIE OKREŚLONYCH UMIEJĘTNOŚCI?

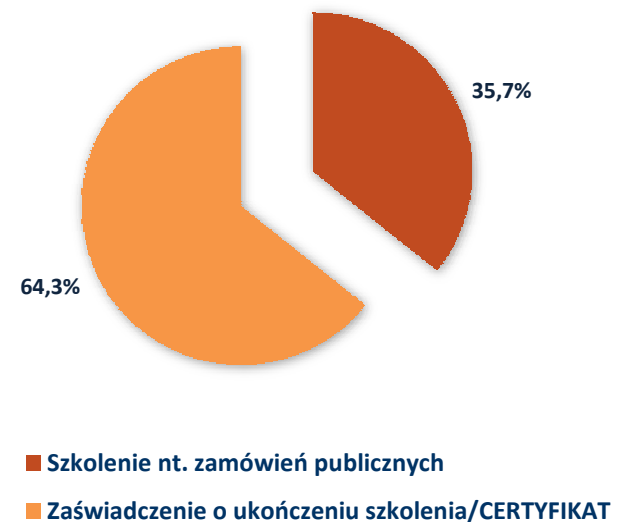
JAK NAZYWA SIĘ OTRZYMANY PRZEZ PANA(IA) CERTYFIKAT
POTWIERDZAJĄCY NABYCIE KONKRETNÝCH UMIEJĘTNOŚCI?



N=734

Odpowiadający: wszyscy respondenci

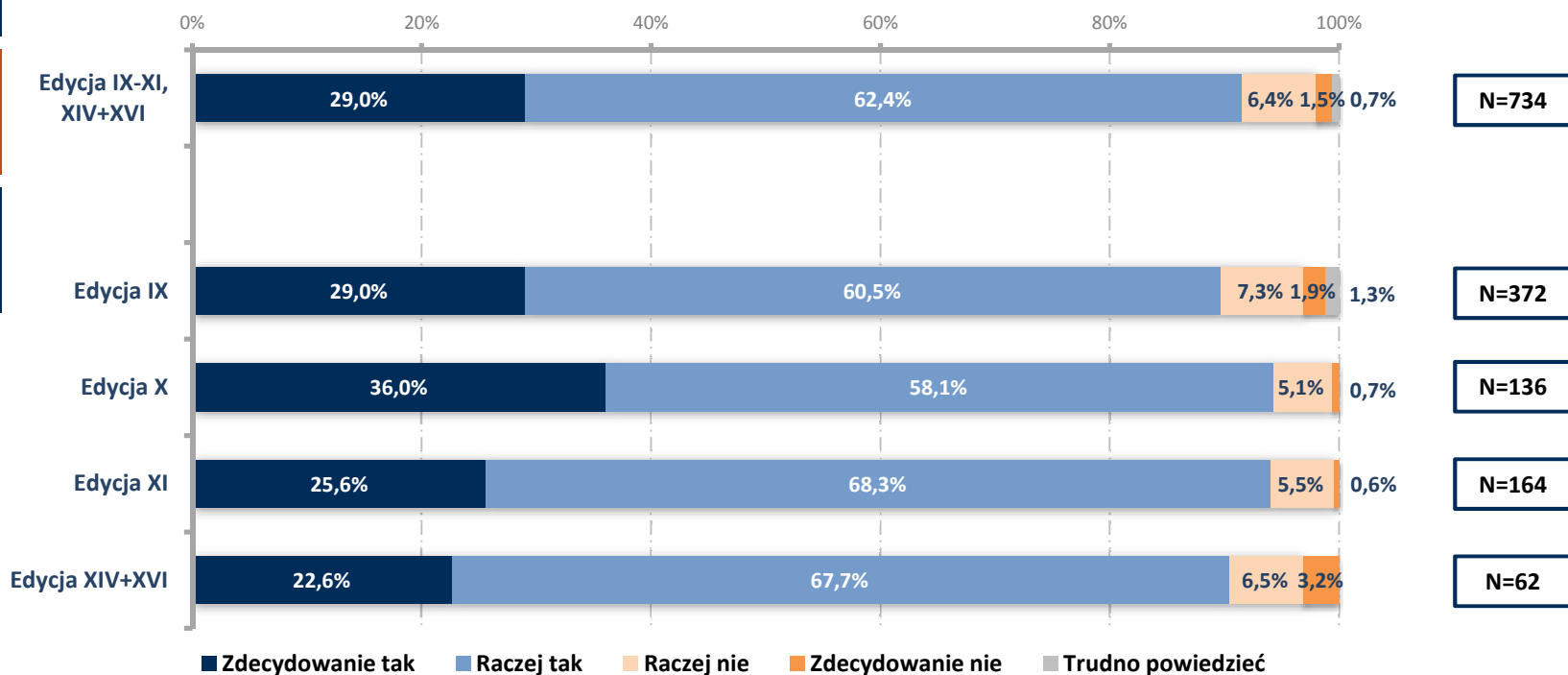
Spośród 611 osób, które odpowiadały na to pytanie, 548 odpowiedziały, że nie pamiętają nazwy certyfikatu. Pozostałe osoby odpowiadały następująco:



N=56

Efekty uczestniczenia w projekcie

CZY DOTYCHCZASOWE KORZYŚCI ZWIĄZANE Z UCZESTNICTWEM W SZKOLENIU SPROSTAŁY PANA(I) OCZEKIWANIOM?

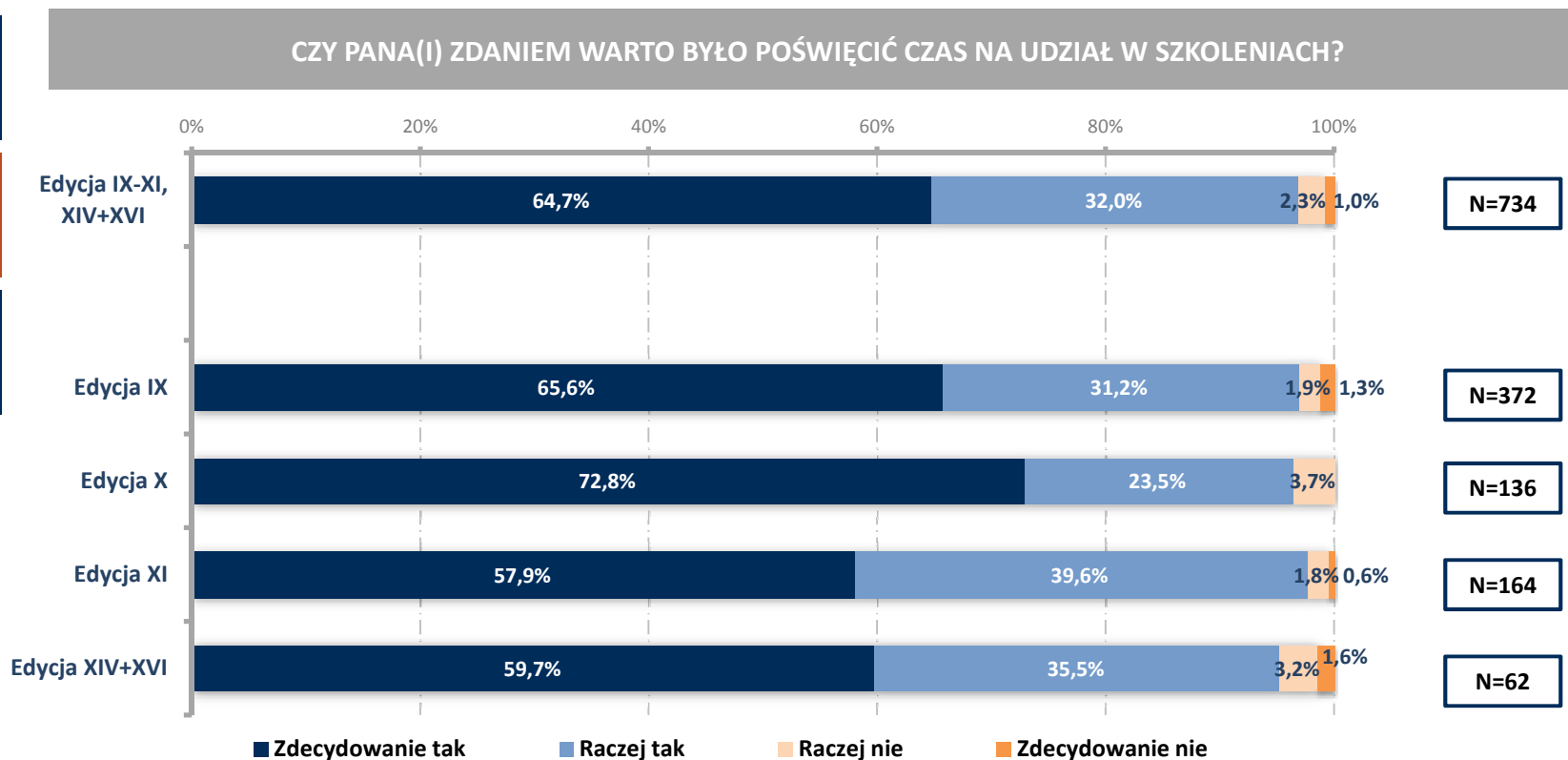


Odpowiadający: wszyscy respondenci

Korzyści związane z udziałem w szkoleniu były pozytywnie skorelowane z zasadnością poświęcenia czasu na udział w szkoleniu (Pearson = 0,583) oraz z ogólną jego oceną (Pearson = 0,479).

Wg danych XIV edycji

Efekty uczestniczenia w projekcie



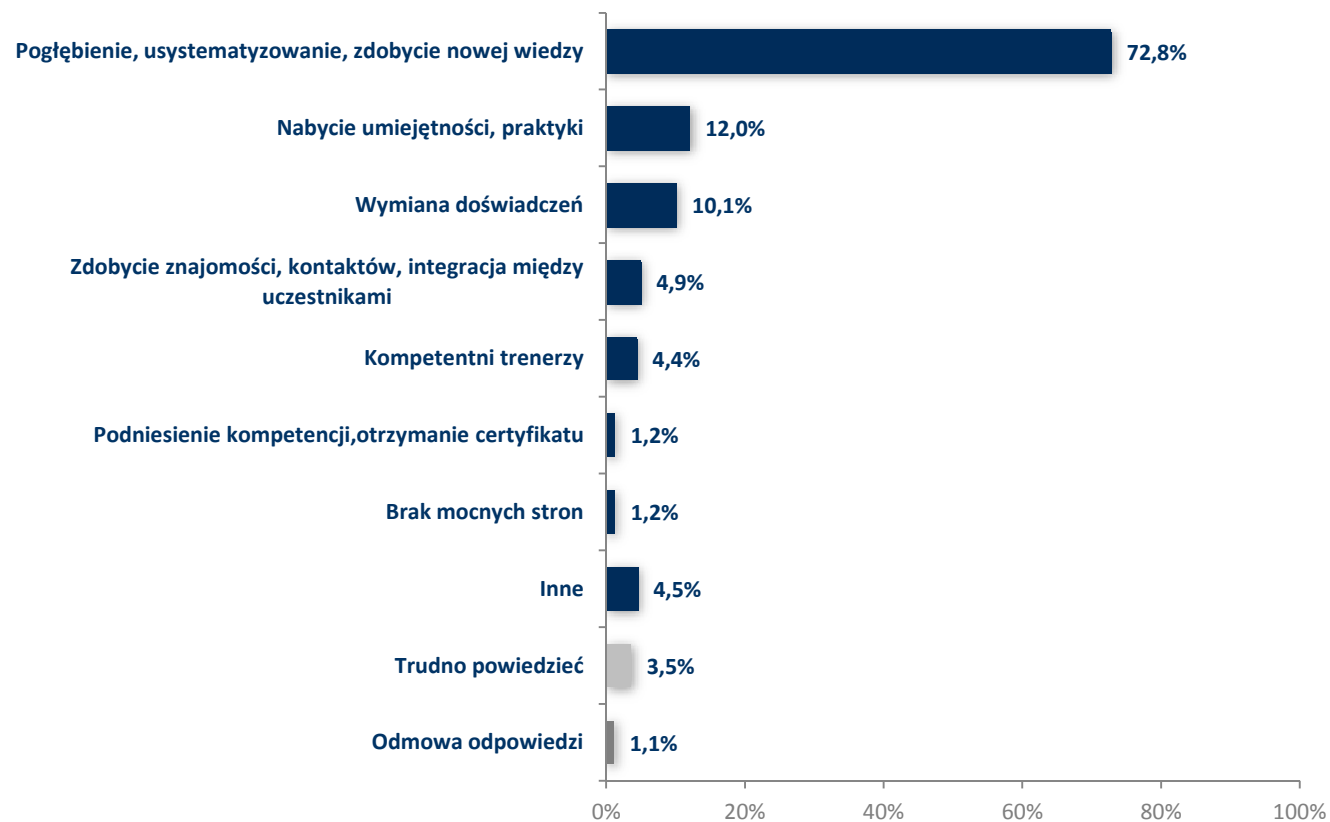
Odpowiadający: wszyscy respondenci

Zasadnością poświęcenia czasu na udział w szkoleniu była pozytywnie skorelowana ze sprostaniem oczekiwań wynikających z uczestnictwa w szkoleniu (Pearson= 0,583) oraz z poczuciem usystematyzowania posiadanej już wiedzy bądź umiejętności (Pearson = 0,641).

Wg danych XIV edycji

Największe zalety uczestnictwa w projekcie

CO BYŁO DLA PANA(I) NAJWIĘKSZĄ KORZYŚCIĄ ZWIĄZANĄ Z UCZESTNICTWEM W RAMACH PROJEKTU?



N=734

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Najsłabsza strona projektu

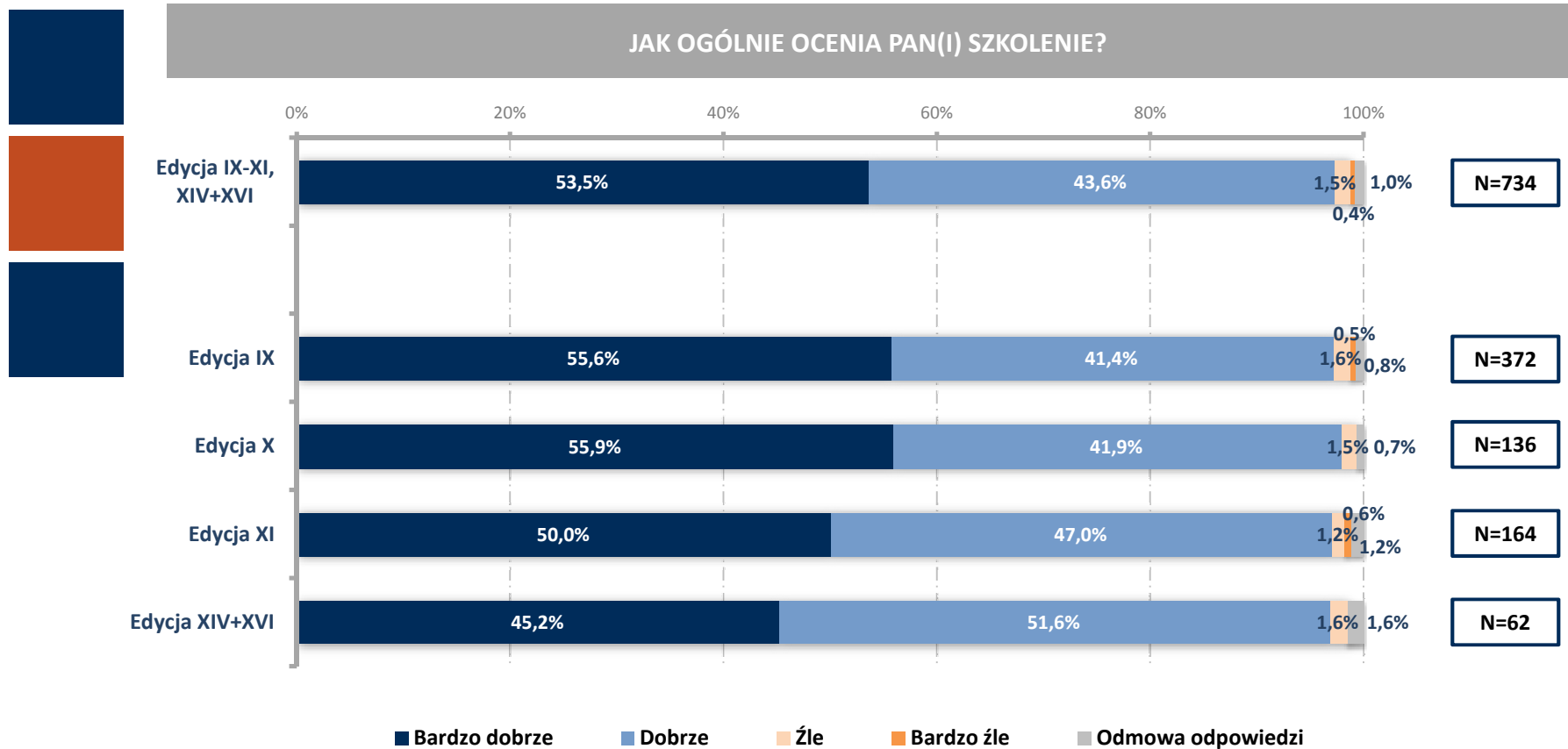
CO UWAŻA PAN(I) ZA NAJSŁABSZĄ STRONĘ SZKOLENIA?



N=734

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Ogólna ocena szkolenia



Odpowiadający: wszyscy respondenci

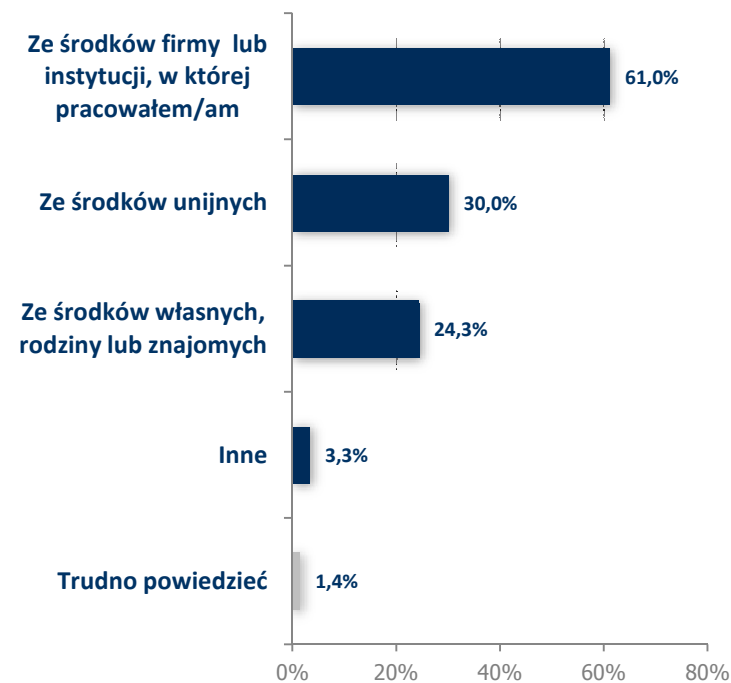
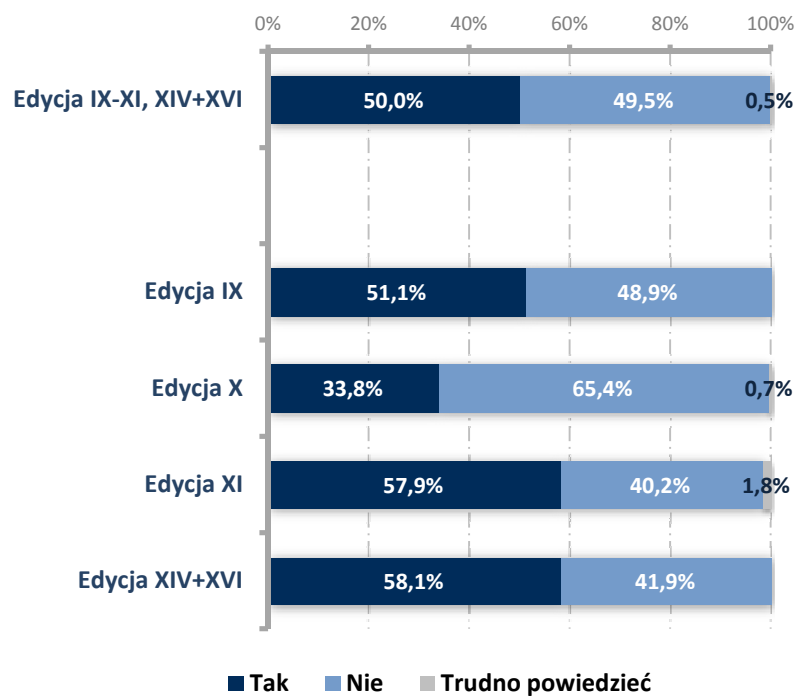


Doświadczenia i plany szkoleniowe

Doświadczenie i plany szkoleniowe

CZY POZA UDZIAŁEM W SZKOLENIACH W RAMACH PROJEKTU W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY BRAŁ(A) PAN(I) UDZIAŁ W INNYCH SZKOLENIACH?

Z CZYCH ŚRODKÓW FINANSOWANY BYŁ PANA(I) UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH, KURSACH, SEMINARIACH LUB STUDIACH PODYPLOMOWYCH?



N=734

Odpowiadający: wszyscy respondenci

N=367

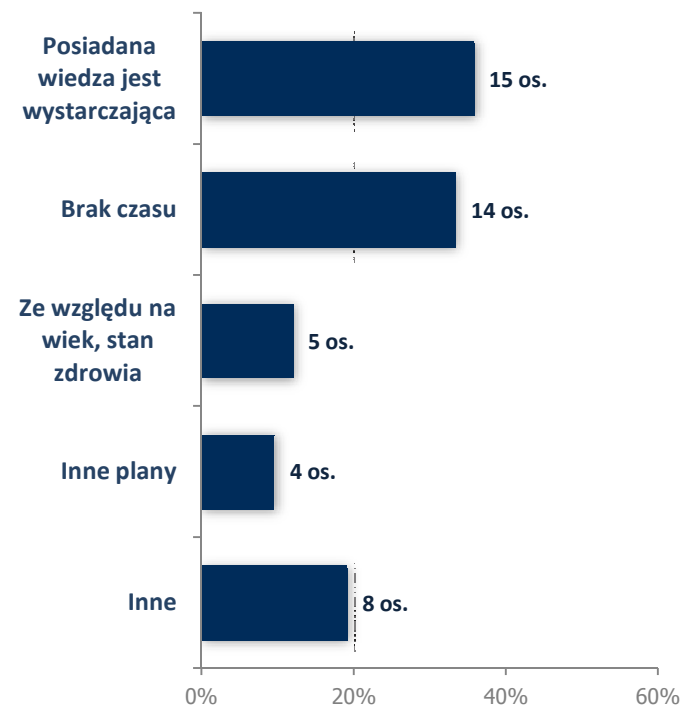
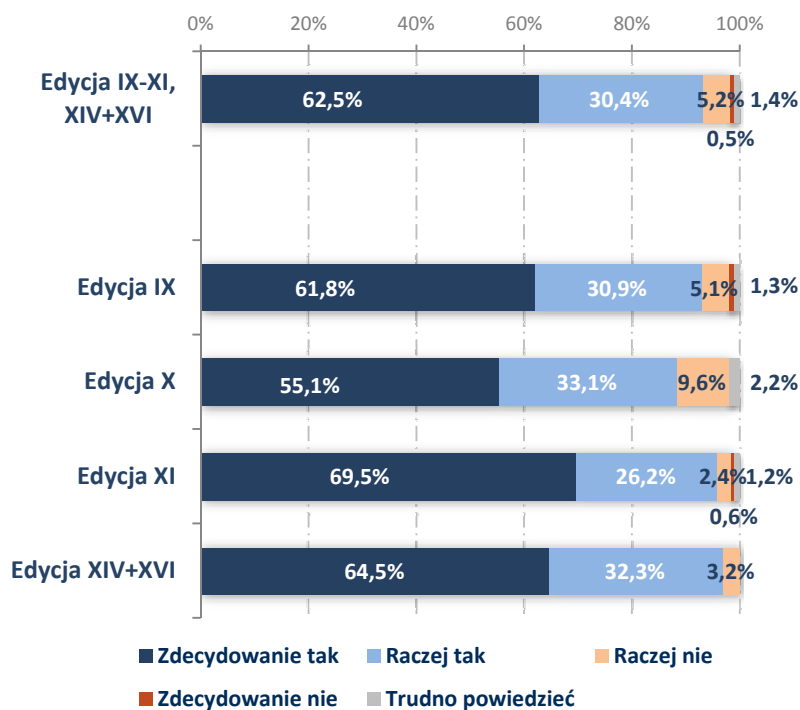
Odpowiadający: osoby, które doszkały się w ciągu ostatnich 12 miesięcy

Doświadczenie i plany szkoleniowe

CZY W NAJBLIŻSZYM CZASIE CHCIAŁ(A)BY PAN(I) UCZESTNICZYĆ W SZKOLENIACH?

PROSZĘ W KILKU SŁOWACH POWIEDZIEĆ, DLACZEGO NIE CHCIAŁ(A)BY SIĘ PAN(I) DOKSZTAŁCAĆ?

Uwaga: Mała liczba odpowiadających



N=734

Odpowiadający: wszyscy respondenci

N=42

Odpowiadający: osoby, które nie chcą się dokształcać